

Selbstlernheft

Schreibe Deinen Namen bitte auf die Linie

Probierheft **DIGITAL+**

Selbstlernhefte zur Ausbildungsvorbereitung

Anleitung für Lehrende	2
Auszüge aus dem Heft Mathematik I	3
Auszüge aus dem Heft Mathematik II	7
Auszüge aus dem Heft Deutsch I	9
Auszüge aus dem Heft Deutsch II	14
Auszüge aus dem Heft Allgemeinwissen I	18
Musterlösungen, QR-Codes, Bildquellen	22

Produktionsschulzentrum Hamburg

Sprungbrett Dienstleistungen gGmbH
Autoren: Dr. Ulf Borgeest, Angela Schneider



Dieses Selbstlernheft dient zur Vorbereitung auf die Berufsausbildung. Die Aufgaben sind an der Erfahrungswelt der Jugendlichen orientiert. Einige Aufgaben sind in Hinblick auf das jeweilige Berufsziel besonders wichtig. Dies ist durch Symbole gekennzeichnet:

- H** Handwerk, Logistik
- G** Gastronomie, Verkauf, Frisör, Kosmetik
- K** Kaufmann/-frau, ärztliche Assistenz
- Vorbereitung auf Einstellungstests

Fachbegriffe sind fett gedruckt. Die Rauten hinter den Aufgabennummern geben den Schwierigkeitsgrad an (◆ = leicht, ◆◆ = mittel, ◆◆◆ = schwer). Im Anhang des Heftes befinden sich Hinweise zu den Bildquellen und Musterlösungen.

Die Selbstlernhefte ermöglichen ein individualisiertes, selbstgesteuertes Lernen. Es ist besonders für heterogene inklusive Lerngruppen geeignet. Die Jugendlichen können ihr Lerntempo selbst wählen und individuelle Schwerpunkte setzen. Einige werden das Selbstlernheft nahezu selbstständig bearbeiten, andere benötigen ständig Hilfe. Die Jugendlichen können die Lernsituation selbst bestimmen: in der Gruppe oder allein, in der Schule oder nach Absprache zu Hause.

Neben den Selbstlernheften benötigen die Jugendlichen unbedingt Wörterbücher, Lineale, Bleistifte, Buntstifte (mindestens 6 Farben), Anspitzer, Radiergummis und Lineale. Zudem sollten Wörterbücher bereitstehen. Die Nutzung von Smartphones oder Tablet-Computern sollte ermöglicht werden.



Die Selbstlernhefte werden von den Produktionsschülerinnen und -schülern der Werkstätten Druck & Buchbinderei sowie Lagerlogistik & Einzelhandel hergestellt und vertrieben.

Mit dem Kauf der Selbstlernhefte leisten Sie einen aktiven Beitrag zur Bildungsarbeit in unseren Produktionsschulen und unterstützen die Jugendlichen im Übergang in den Beruf.

Ulf Borgeest und Angela Schneider, 2020

Probierheft: Selbstlernhefte zur Ausbildungsvorbereitung

Dieses Heft ist urheberrechtlich geschützt. Vervielfältigungen sind verboten.

Eigenverlag:

Sprungbrett Dienstleistungen gGmbH
Brookkehre 4
21029 Hamburg

www.sprungbrett-hh.de

Druckerei:

Produktionsschulzentrum Hamburg
druckerei@sprungbrett-hh.de
Telefon: 040-334 676 391

Einige Seiten enthalten *Quick Response Codes* (QR-Codes), die auf internetbasierte Lern-Apps verweisen. Damit können Grundlagen nachgearbeitet, weitere Beispiele behandelt oder Aufgaben für Fortgeschrittene in Angriff genommen werden (siehe das Verzeichnis im Anhang). Eine App lässt sich aufrufen, indem der zugehörige QR-Code ins Bildfeld der Kamera eines Smartphones oder Tablet-Computers gehalten wird. Bei einigen Geräten muss vorher eine App zum Scannen von QR-/Barcodes installiert werden.



Zu vielen Themen finden sich Hinweise auf die kostenlose Lernplattform ANTON. Dort können Lehrende ganze Klassen anlegen, Aufgaben zuweisen und Lernfortschritte verfolgen. Jugendliche können sich aber auch selbstständig bei ANTON anmelden.

PROBIERHEFT

Mathematik I

Aufgabe 1.1. ♦ Trage in die weißen Felder die Ergebnisse ein. (Die Idee für diese Aufgabe stammt von der Sprungbrett-Teilnehmerin Ann-Katrin Unger.)

mal	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
0	0 · 0	0 · 1	0 · 2	0 · 3	0 · 4	0 · 5	0 · 6	0 · 7	0 · 8	0 · 9	0 · 10	0 · 11	0 · 12
1	1 · 0	1 · 1	1 · 2	1 · 3	1 · 4	1 · 5	1 · 6	1 · 7	1 · 8	1 · 9	1 · 10	1 · 11	1 · 12
2	2 · 0	2 · 1	2 · 2	2 · 3	2 · 4	2 · 5	2 · 6	2 · 7	2 · 8	2 · 9	2 · 10	2 · 11	2 · 12
3	3 · 0	3 · 1	3 · 2	3 · 3	3 · 4	3 · 5	3 · 6	3 · 7	3 · 8	3 · 9	3 · 10	3 · 11	3 · 12
4	4 · 0	4 · 1	4 · 2	4 · 3	4 · 4	4 · 5	4 · 6	4 · 7	4 · 8	4 · 9	4 · 10	4 · 11	4 · 12
5	5 · 0	5 · 1	5 · 2	5 · 3	5 · 4	5 · 5	5 · 6	5 · 7	5 · 8	5 · 9	5 · 10	5 · 11	5 · 12
6	6 · 0	6 · 1	6 · 2	6 · 3	6 · 4	6 · 5	6 · 6	6 · 7	6 · 8	6 · 9	6 · 10	6 · 11	6 · 12
7	7 · 0	7 · 1	7 · 2	7 · 3	7 · 4	7 · 5	7 · 6	7 · 7	7 · 8	7 · 9	7 · 10	7 · 11	7 · 12
8	8 · 0	8 · 1	8 · 2	8 · 3	8 · 4	8 · 5	8 · 6	8 · 7	8 · 8	8 · 9	8 · 10	8 · 11	8 · 12
9	9 · 0	9 · 1	9 · 2	9 · 3	9 · 4	9 · 5	9 · 6	9 · 7	9 · 8	9 · 9	9 · 10	9 · 11	9 · 12



Anschaulich
learningapps.org/4741721

Es ist egal, wie herum Du eine **Multiplikation** ausführst:
 $9 \cdot 8$ ergibt das gleiche wie $8 \cdot 9$.

Deine Ergebnisse
in den rot umrandeten Feldern (oben) sind **Quadratzahlen**.
Du hast jeweils eine Zahl mit derselben Zahl malgenommen.



Paare finden
learningapps.org/11737011

Aufgabe 1.2. ♦●HGK Aus wie vielen Kästchen bestehen die **Quadrate** jeweils?

a)		$3^2 = 3 \cdot 3 = \underline{9}$	b)		$2^2 = 2 \cdot 2 = \underline{\quad}$
c)			d)		
e)	$6^2 =$		f)	$1^2 =$	
g)	$7^2 =$		h)	$8^2 =$	

Was sind Potenzen?

Auf der vorigen Seite hast Du Zahlen mit sich selbst malgenommen. Für sowas gibt es Abkürzungen:

$$a^2 = a \cdot a, a^3 = a \cdot a \cdot a, a^4 = a \cdot a \cdot a \cdot a \text{ und so weiter.}$$

Zahlen mit **Hochzahlen** dahinter heißen **Potenzen**.

Für a^2 sagt man „a hoch zwei“ oder „a Quadrat“. Für a^3 sagt man immer „a hoch drei“ und so weiter.

Aufgabe 1.3. ♦♦●HK Berechne folgende Potenzen.



Quadratzahlen
learningapps.org/4400453



Mehr Potenzen
learningapps.org/1075756

a) $9^2 =$

b) $10^2 =$

c) $20^2 =$

d) $100^2 =$

e) $11^2 =$

f) $12^2 =$

Achtung, jetzt kommt „hoch drei“.

g) $2^3 =$

h) $1^3 =$

i) $3^3 =$

j) $10^3 =$

Was sind Wurzeln?



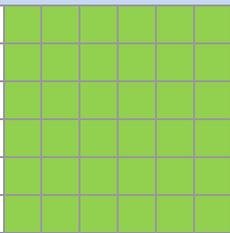
Anders erklärt

Angenommen Du weißt, dass ein Quadrat aus 36 Rechenkästchen besteht. Jetzt willst Du wissen, wie breit das Quadrat ist. Du tippst in den Taschenrechner „ $36\sqrt{\quad}$ “. Das Ergebnis ist 6. Das Quadrat ist also 6 Kästchen breit (siehe Aufgabe 1.4. a).

$$\text{Du hast berechnet: } \sqrt{36} = 6$$

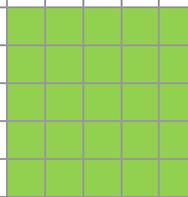
Aufgabe 1.4. ♦♦●H Berechne folgende Wurzeln.

a)



$$\sqrt{36} = \underline{\underline{6}}$$

b)

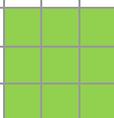


$$\sqrt{25} = \underline{\underline{\quad}}$$

Grund: $6^2 = 36$

Grund: $5^2 =$

c)



$$\sqrt{9} =$$

d)



$$\sqrt{4} =$$

Grund: =

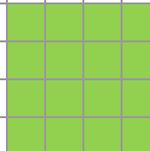
Grund: =

e)



$$\sqrt{1} =$$

f)



$$\sqrt{16} =$$

Grund: =

Grund: =



Mehr Wurzeln

g) $\sqrt{100} =$

h) $\sqrt{64} =$

i) $\sqrt{81} =$

j) $\sqrt{400} =$

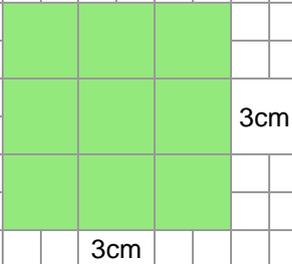


Ein **Quadrat**, dessen Seiten alle einen **Zentimeter** lang sind, hat eine Fläche von **1 Quadratzentimeter** (1cm^2).

$$1\text{cm} \cdot 1\text{cm} = 1\text{cm}^2$$

Aufgabe 1.29. ♦●HGK Welche **Flächen** (wie viele Quadratzentimeter) haben die **Quadrate**?

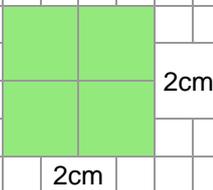
a)



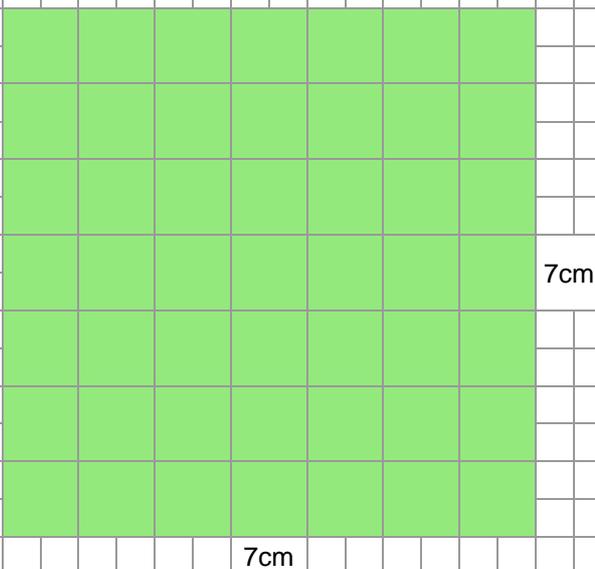
$$3\text{ cm} \cdot 3\text{ cm} = 9\text{ cm}^2$$

Dieses Quadrat hat eine Fläche von 9 cm^2 .

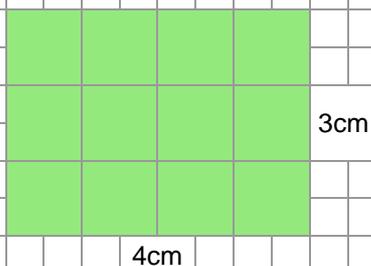
b)

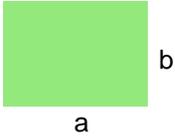


e)



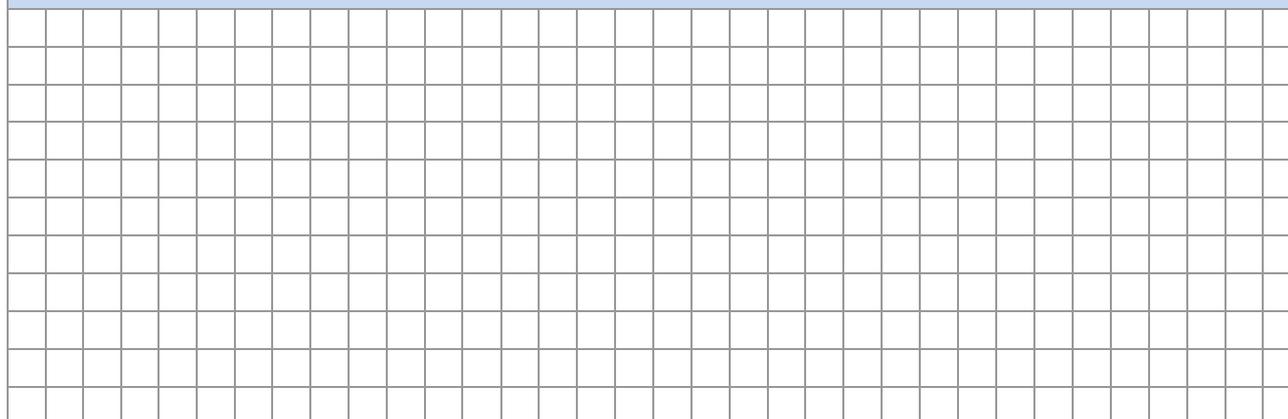
Aufgabe 1.30. ♦♦●HGK Welche **Fläche** (wie viele Quadratzentimeter) hat das **Rechteck**?



	<p>Du berechnest die Fläche (A) eines Quadrats, indem Du die Seitenlänge des Quadrats mit sich selbst multiplizierst:</p> $A = a \cdot a$
	<p>Du berechnest die Fläche eines Rechtecks, indem Du zwei verschiedene Seitenlängen des Rechtecks miteinander multiplizierst:</p> $A = a \cdot b$

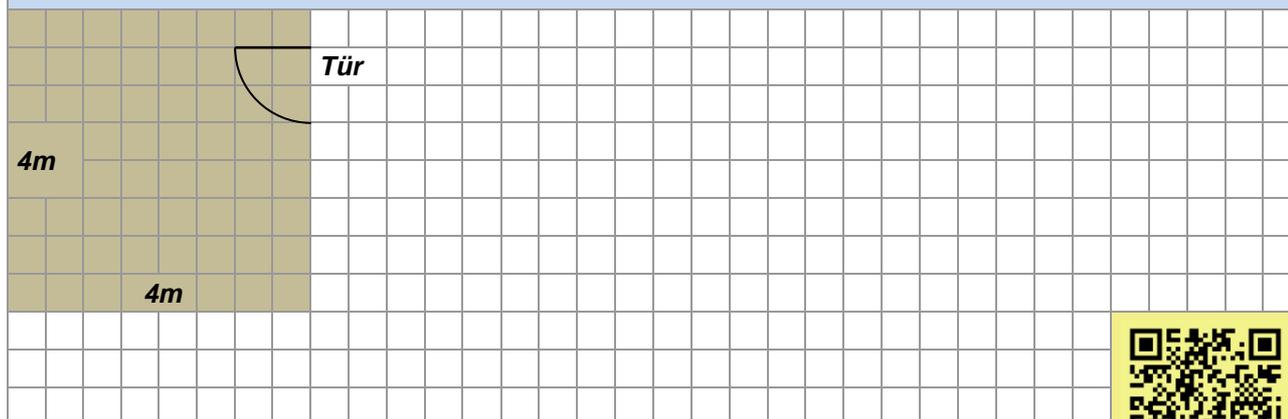
Aufgabe 1.31. ♦♦H Hole Dir ein langes Lineal.

- Welche Breite und welche Länge hat dieses Heft?
- Welchen Umfang hat es?
- Welche Fläche hat es?

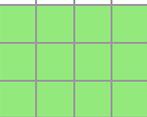


Aufgabe 1.32. ♦♦H Angenommen, Du hast ein Zimmer, das 4m lang und 4m breit ist.

- Du willst zwischen Fußboden und Wänden ringsherum eine Fußbodenleiste anbringen, die es als Meterware gibt. Wie viele Meter benötigst Du davon? Deine Tür ist 1m breit.
- Du möchtest Dein Zimmer mit Teppichboden auslegen. Wie viele m² (**Quadratmeter**) brauchst Du?



Aufgabe 1.33. ♦●HGK Das gezeigte Rechteck enthält zwölf Rechenkästchen. Zeichne ein zweites Rechteck mit dem gleichen Flächeninhalt aber einer anderen Form.




Unterschied
Umfang, Fläche



Beispiele

Lösen von Dreisatzaufgaben



Rechne über Kreuz

Alle **Dreisatzaufgaben** kannst Du mit Hilfe einer Tabelle bequem lösen:

- Schreibe in der einen Spalte die Werte der ersten Größe (Anzahl Dosen) untereinander, in der anderen Spalte die zugehörigen Werte der zweiten Größe (€).
- An der Stelle der gesuchten Zahl lässt Du das Feld zunächst leer. Male ein Kreuz in die Tabelle (siehe das rote Kreuz in der folgenden Aufgabe).
- Nimm die beiden durch einen roten Strich verbundenen Zahlen mal. Teile das Ergebnis durch die mit dem leeren Feld verbundene Zahl. Du erhältst die gesuchte Zahl.

Aufgabe 2.2. ♦●HGK Can bezahlt für 3 Dosen **Lackfarbe** 29,70€. Was hätte sie für 5 Dosen bezahlt?

Dosen	Preis [€]	
3	29,70	= $5 \cdot 29,70 : 3$
5		



Antwortsatz:

ANTON: Mathematik 6. Klasse → Zuordnungen → Dreisatz → Proportionale Zuordnungen („je mehr, desto mehr“) → Sachaufgaben (1) und (2)

Aufgabe 2.3. ♦♦●HGK Lara denkt sich Rap-Songs aus. An einem Album mit zwölf Songs hat sie 60 Stunden gearbeitet. Wie lange wird Lara voraussichtlich für ein Doppelalbum mit 26 Songs benötigen?

Songs	Stunden

Antwortsatz:



Aufgabe 2.4. ♦♦G In einem Rezept benötigt man zwölf Eier, 1ℓ Milch, 600g Mehl und 4g Salz, um acht **Eierpfannkuchen** herzustellen. Die Küche will 14 Eierpfannkuchen produzieren. Wie viel von den Zutaten benötigt sie dazu?

EIER		MILCH	
Pfannk.	Anzahl	Pfannk.	[ℓ]
8			
14			
MEHL		SALZ	

Antwortsatz:



Aufgabe 3.1. ♦●H In jedes Wort aus dem Handwerk ist genau ein Fehler eingebaut. Unterstreiche den **Fähler** und schreibe das Wort daneben richtig. **Tipp:** *Vergleiche mit den Musterlösungen im Anhang des Hefts.*

Falsch	Richtig
a) Maschiene	
b) Schleifpapier	
c) Gliedermasstab	
d) Borer	
e) Wasserwage	
f) Sege	
g) Stäleiter	
h) Arbeizkleidung	
i) Schuzhelm	
j) Staubschuttmaske	
k) Kleeber	
l) Holtzleim	
m) Rauhfaser	
n) Akrülfarbe	
o) Tapetnmesser	
p) Tappeziertisch	
q) Schpachtel	
r) Dratbürste	
s) Loht	
t) Sackarre	
u) Zurrgurud	
v) Europaledde	
w) Gabelstabler	
x) Kwadratmeter	
y) Lastkraftwaagen	
z) Spetition	



ANTON: Deutsch 2. Klasse → Grammatik Nomen → Nomen kennenlernen

Aufgabe 3.2. ♦♦●H Viele Nomen in Aufgabe 1.1 enthalten **Verben** (Tuwörter). Finde welche.

Zu b) schleifen

Aufgabe 3.3. ♦●G In jedes Wort aus dem Verkauf und der Gastronomie ist genau ein Fehler eingebaut. Unterstreiche den Fähler und schreibe das Wort davor richtig. **Tipp:** *Vergleiche mit den Musterlösungen im Anhang des Hefts.*

Richtig	Falsch
	a) Jokurt
	b) Margariene
	c) Kese
	d) Obergine
	e) Katoffeln
	f) Grapefrut
	g) Shampu
	h) T-Schirt
	i) Pullower
	j) Jiens
	k) Monbrötchen
	l) Baguett
	m) Güros
	n) Böreck
	o) Schwarzbrod
	p) Fransbrötchen
	q) Croassant
	r) Chiken Wings
	s) Cheseburger
	t) Champinon
	u) Sanwich
	v) Capuccino
	w) Cafe Latte
	x) Latte Machiato
	y) Espresso
	z) Spagetti



ANTON: Deutsch 2. Klasse → Grammatik Nomen → Nomen erkennen

Aufgabe 3.4. ♦♦ Schreibe einen Satz aus mindestens sechs Wörtern, in dem jedes Wort mit „s“ anfängt.

Lernen bringt Spaß!

Deutsch I

PROBIERHEFT

Aufgabe 3.17. ♦♦G Fülle jeden **Lückensatz** zu den Themen Gastronomie, Kosmetik und Verkauf mit einem Wort aus der Auswahl. **Tipp:** *Streiche die bereits verwendeten Wörter, wenn Du Dir sicher bist.*

Lückensätze	Zur Auswahl
a) Zum Verkauf gehört das Bedienen der _____.	Dermatologie
b) Viele Kunden haben kaum noch Bargeld im _____ und bezahlen stattdessen mit _____.	Fromage
c) Viele Frisöre _____ den Kunden heiße Getränke.	Hygiene
d) Durch _____ schütze ich die Gesundheit der Menschen.	Girocard
e) Frische und roh verzehrte Gemüse haben die meisten _____.	Qualität
f) _____ ist das französische Wort für Käse.	Portmonee
g) Die _____ meiner Arbeit macht die Gäste/Kunden zufrieden.	Registrierkasse
h) _____ ist die Wissenschaft von der menschlichen Haut.	servieren
	Vitamine

Aufgabe 3.18. ♦♦K Fülle jeden **Lückensatz** aus dem kaufmännischen oder gesundheitlichen Bereich mit einem Wort aus der Auswahl. **Tipp:** *Streiche die bereits verwendeten Wörter, wenn Du Dir sicher bist.*

Lückentexte	Zur Auswahl
a) Die _____-Abteilung sorgt für den _____ Absatz der Waren.	Analyse
b) Im Dienst _____ ich brieflich, per Telefon oder per Email.	Extraktion
c) Kunden-/Patientenbesuche _____ ich vormittags.	Injektion
d) Nachmittags schreibe ich Rechnungen und andere _____.	kommuniziere
e) Die _____ der Blutprobe ergab keinen Vitaminmangel.	Korrespondenz
f) Der Patient wird bei der _____ ganz blass.	Lokalanästhetikum
g) Vor der _____ des entzündeten Backenzahns erhält der Patient ein _____.	Marketing
	optimalen
	terminiere

Aufgabe 3.19. ♦♦♦HGK Finde zu dem Verb ein passendes Nomen mit dem gleichen Wortstamm.

Verb	Nomen	Verb	Nomen
a) charmieren	Charmeur	b) motivieren	
c) montieren		d) fritieren	
e) frisieren		f) filetieren	

PROBIERHEFT

Deutsch I

Aufgabe 3.22. ♦♦♦H Bilde mit jedem Nomen und einem passenden zweiten Nomen aus der Auswahl ein **zusammengesetztes Nomen**.

Bilder einiger Objekte	Nomen	Zusammengesetztes Nomen	Zur Auswahl
	a) Winkel		Bank
	b) Säge		Betrieb
	c) Sack		Blatt
	d) Wasserpumpe		Durchmesser
	e) Last		Hammer
	f) Hobel		Kammer
	g) Praktikum		Karre
	h) Netz		Kasten
	i) Wasser		Kraftwagen
	j) Akku		Maske
	k) Maurer		Pinsel
	l) Heizkörper		Schleifer
	m) Verband		Schlüssel
	n) Staubschutz		Schrauber
	o) Gefahr		Schuhe
	p) Inbus		Schule
	q) Schraube		Spannung
	r) Kreis		Stoff
	s) Arbeits		Waage
	t) Berufs		Zange
	u) Handwerk		Zwinge

Aufgabe 3.23. ♦HGK Finde zu den genannten **Suffixen** möglichst viele **Adjektive**.

a) -lich	b) -isch	c) -ig	d) -bar
<i>ehrlich</i>	<i>englisch</i>	<i>eckig</i>	<i>ehrbar</i>

Im Folgenden behandeln wir vier verschiedene **Zeitformen**, in die Du **Verben** setzen kannst. Damit entscheidest Du, ob die Handlung in der Gegenwart, in der Vergangenheit oder in der Zukunft spielt:

Zeitformen	Deutsche Begriffe	Beispielsätze
Präsens	Gegenwart	<i>Syndia kauft sich ein Ringbuch.</i>
Perfekt	vollendete Gegenwart	<i>Natalie hat sich ein Ringbuch gekauft.</i>
Präteritum	Vergangenheit	<i>Dorothee kaufte sich ein Ringbuch.</i>
Futur	Zukunft	<i>Victoria wird sich ein Ringbuch kaufen.</i>

ANTON: Deutsch 4. Klasse → Grammatik Verben
 Deutsch 5. Klasse → Grammatik – Zeitformen des Verbs (*nicht* Plusquamperfekt, *nicht* Futur II)

Aufgabe 4.3. ♦♦HGK Schreibe den Satz ins **Perfekt** um.

	Sätze im Präsens	Sätze im Perfekt
a)	Ich gehe zur Arbeit.	<i>Ich bin zur Arbeit gegangen.</i>
b)	Du bleibst zuhause.	
c)	Er besucht dich.	
d)	Es dauert lange.	
e)	Wir streiten uns.	
f)	Ihr entschuldigt euch.	

Aufgabe 4.4. ♦♦♦HGK Schreibe den Satz ins **Perfekt** um.

	Sätze im Präsens	Sätze im Perfekt
a)	Ich bin faul.	<i>Ich bin faul gewesen.</i>
b)	Du hast Angst.	
c)	Sie ist schüchtern.	
d)	Sie haben Glück.	



Mehr Perfekt

Aufgabe 4.5. ♦♦♦HGK Schreibe den Satz ins **Präteritum** um.

	Sätze im Präsens	Sätze im Präteritum
a)	Ich gehe zur Arbeit.	<i>Ich ging zur Arbeit.</i>
b)	Du bleibst zuhause.	
c)	Er besucht dich.	
d)	Es dauert lange.	
e)	Wir streiten uns.	
f)	Ihr entschuldigt euch.	



Präteritum einfacher

Aufgabe 4.6. ♦♦♦HGK Schreibe den Satz ins **Präteritum** um.

	Sätze im Präsens	Sätze im Präteritum
a)	Ich bin faul.	<i>Ich war faul.</i>
b)	Du hast Angst.	
c)	Sie ist schön.	
d)	Sie haben Glück.	



Zeiten gemischt

PROBIERHEFT

Deutsch II

Aufgabe 4.7. ♦●HGK Bestimme die Zeiten der folgenden Sätze.

Sätze	Zeiten	Zur Auswahl
a) Lara hat einen Test in Mathematik geschrieben.		Präsens Perfekt Präteritum Futur
b) Sie wird wahrscheinlich eine Zwei bekommen.		
c) In Deutsch erhielt sie eine Drei.		
d) Schon in der Schule war sie in Mathematik besser.		
e) Für den nächsten Deutsch-Test wird sie mehr üben.		
f) Sie strebt auch für Deutsch eine Zwei an.		
g) Sie will ihren Ersten Schulabschluss schaffen.		
h) Sie wird dann Kinderkrankenschwester werden.		



Einfach



Mittelschwerig



Aufgabe 4.8. Übertrage die Sätze in die genannten **Zeiten**.

a) ♦♦G

Präsens	<i>Ich serviere am Tisch.</i>
Perfekt	
Präteritum	
Futur	

b) ♦♦♦H

Präsens	<i>Er schleift die Holzplatte.</i>
Perfekt	
Präteritum	
Futur	

c) ♦♦♦K

Präsens	<i>Ich schreibe Briefe oder trage welche zur Post.</i>
Perfekt	
Präteritum	
Futur	

Aufgabe 4.12. ♦♦GK Übertrage den Text auf Extra-Zetteln in die angegebene Zeitform.



Präsens

Jessica macht eine Ausbildung als Fachkraft für Systemgastronomie. Ihr Betrieb ist eine Kette für Backwaren und Getränkeausschank. Montags und mittwochs hat sie Berufsschule. Dort lernt sie alles über die verschiedenen Lebensmittel und ihren Wert für den Menschen. Außerdem lernt sie Preiskalkulation, Hygiene, Lagerhaltung, den Umgang mit Kunden und Unfallschutz. Die Arbeit in ihrem Betrieb ist sehr abwechslungsreich. Sie ist sowohl in verschiedenen Filialen als auch in der Zentralküche oder in der Zentralverwaltung tätig. Sie kann sich Hoffnungen machen, in ein paar Jahren eine eigene Filiale zu führen.

Aktiv und Passiv

Aufgabe 4.13. ♦♦HGK Ergänze die **Passivformen** der angegebenen Verben

Verb	Satz im Passiv
a) rechnen	Heutzutage <u>werden</u> komplizierte Aufgaben meistens mit dem Computer oder mit dem Taschenrechner <u>gerechnet</u> .
b) schreiben	Heutzutage _____ Lebensläufe und Bewerbungsanschreiben in der Regel mit dem Computer _____.
c) essen	Frikadellen _____ warm oder kalt _____.
d) trinken	Sekt _____ aus spitzen Kelchen oder Schalen _____.
e) transportieren	Verderbliche Lebensmittel _____ in Kühlschiffen übers Meer und in Kühlwagen über Land _____.
f) servieren	Im Restaurant _____ Speisen von der linken und Getränke von der rechten Seite des Gastes _____.
g) angeben	In Gebäudegrundrissen und in Gebäudeaufrissen _____ alle Längen in Metern _____.
h) zustellen	Eilbriefe _____ sofort _____.
i) finden	Nicht alle Rechtschreibfehler _____ von MS-Word _____.



Aktiv und Passiv

Aufgabe 4.14. ♦♦HGK Wandle die **Passivsätze** in **Aktivsätze** um.

a) Passiv: Das kleine Kind wird von seiner Mutter gefüttert.

Aktiv: **Die Mutter füttert ihr kleines Kind.**

b) Passiv: Ein Kind wird von seinen Eltern niemals geschlagen.

Aktiv:

c) Passiv: Die Orange wird von Melina ausgepresst.

Aktiv:

d) Passiv: Das Eis wird von Lenny vollständig aufgegessen.

Aktiv:

PROBIERHEFT

Deutsch II

Aufgabe 4.20. ♦♦HGK Schreibe die **Zahlen** mit **Ziffern**.

Zahl in Wörtern	Zahl in Ziffern	Zahl in Wörtern	Zahl in Ziffern
a) viertausendsiebenundsechzig	4 067	b) elf	
c) zwanzig		d) vierundzwanzig	
e) vierundvierzig		f) neunundvierzig	
g) dreiundneunzig		h) neunundsiebzig	
i) zweiundachtzig		j) fünfhundertfünfundachtzig	
k) dreihundertvierundsiebzig		l) zweitausendeinundsechzig	
m) drei Milliarden vier Millionen	3 004 000 000	n) siebenundvierzig Millionen	
o) eine Milliarde und eins		p) siebzehn Millionen einhundert	



Einfach



Höre und schreibe (a)



Höre und schreibe (b)

Aufgabe 4.21. ♦♦♦HGK Schreibe die Zahlen als Wörter.

Zahl in Ziffern	Zahl in Wörtern
4	a)
5	b)
45	c)
54	d)
18	e)
47	f)
22	g)
88	h)
4 321	i)
506 007 000	j)



The Days of Creation von Gerald G.

Aufgabe 4.22. ♦♦HGK Schreibe die **Maße** in Wörtern.

Werte in Ziffern	Werte in Wörtern
3,21€	a) <i>Drei Euro und einundzwanzig Cent</i>
70€	b)
91, 30€	c)
0,33€	d)
3,21m	e) <i>Drei Meter und einundzwanzig Zentimeter</i>
20,11m	f)
17kg	g)
98mm	h)
14km	i)
0,20m	j)
0,09m	k)

Aufgabe 5.2. ♦♦♦ Wie heißen die Pflanzen jeweils, von denen die Blüten gezeigt sind? Die zur Auswahl stehenden Namen sind:

Banane – Chrysantheme – Kirsche – Lilie – Margerite – Narzisse – Nelke – Schneeglöckchen



1)

2)

3)

4)



5)

6)

7)

8)

Schreibe die Anfangsbuchstaben der Lösungswörter in die leeren Felder unter den Bildnummern.

				1)	2)			3)	4)			5)	6)		7)	8)		
	V	E	R			H	E			E				U		E	!	

Aufgabe 5.3. ♦♦♦ Aus welchen Pflanzen stammen die Produkte?

Produkte	Pflanzen	Auswahl
Pommes	a)	Baum
Pizzateig	b)	Baumwollstrauch
Schwarzbrot	c)	Flachs
Cornflakes	d)	Gerste
Essig	e)	Kakaobaum
Zucker	f)	Kartoffel
Schokolade	g)	Korkeiche
Papier	h)	Mais
Leinenjacke	i)	Orchidee Vanilla
Jeans	j)	Roggen
Korken	k)	Weinrebe
Vanille	l)	Weizen
Zimt	m)	Zimtbaum
Bier	n)	Zuckerrohr

PROBIERHEFT

Allgemeinwissen I



Hunderassen
learningapps.org/574663



Reptil oder Amphibie?
learningapps.org/555195



Organe des Fisches
learningapps.org/922457

Aufgabe 5.9. ♦♦ Beantworte bitte die folgenden Fragen. Schreibe die Buchstaben der Lösungswörter in die weißen Kästchen. Die rot umrahmten Kästchen ergeben einen Wunsch.



Fragen	Deine Antworten									
a) Welches Raubtier ist gestreift?										
b) Wie heißen dicke Frösche?										
c) Worin erzeugen Kühe ihre Milch?										
d) Wie nennen die Türken gegrilltes Fleisch?										
e) Welcher Hund hat kurze Beine?										
f) Wie nennen die Griechen Schafskäse?										
g) Wie lebt ein Wildtier?										
h) Welches Landtier wiegt bis zu sechs Tonnen?										
i) Welches sind die intelligentesten Vögel?										
j) Was möchte man von einer Wespe nicht haben?										
k) Wann schlafen Bären auch tagsüber?										
l) Wie heißt ein Glibber-Tier im Meer?										
m) Welche Insekten bauen sich zum Wohnen „Hochhäuser“?										
n) Wie nennt man junge, salzige Heringe?										
o) Welche schlanken Hornträger bevölkern Afrikas Savanne?										
p) Welches Insekt lebt gern im Haar des Menschen?										
q) Welcher Fisch hat „Flügel“ mit bis zu sieben Metern Spannweite?										
r) Auf welchem Kontinent leben Tiger?										
s) Welcher Vogel schaut auf Deine Antworten?										
t) Welcher Vogel hat vom Krebse fressen orange Federn?										
u) Welcher Vogel ist der größte?										

Aufgabe 5.14. ♦ Wie heißen die gezeigten Körperteile jeweils? Die infrage kommenden Namen findest Du ganz unten in der Auswahl.

Die Bilder zeigen plastische (dreidimensionale) Kunstwerke:

Oben: **Junges Mädchen**, von David d'Angers (Frankreich), hergestellt aus Marmor etwa im Jahr 1825.

Unten: **Junge und Tulpe** von Edwin Roscoe Mullins (England), hergestellt aus Bronze im Jahr 1896.

a)

b)

c)

d)

e)

f)

g)

h)

i)

j)

k)

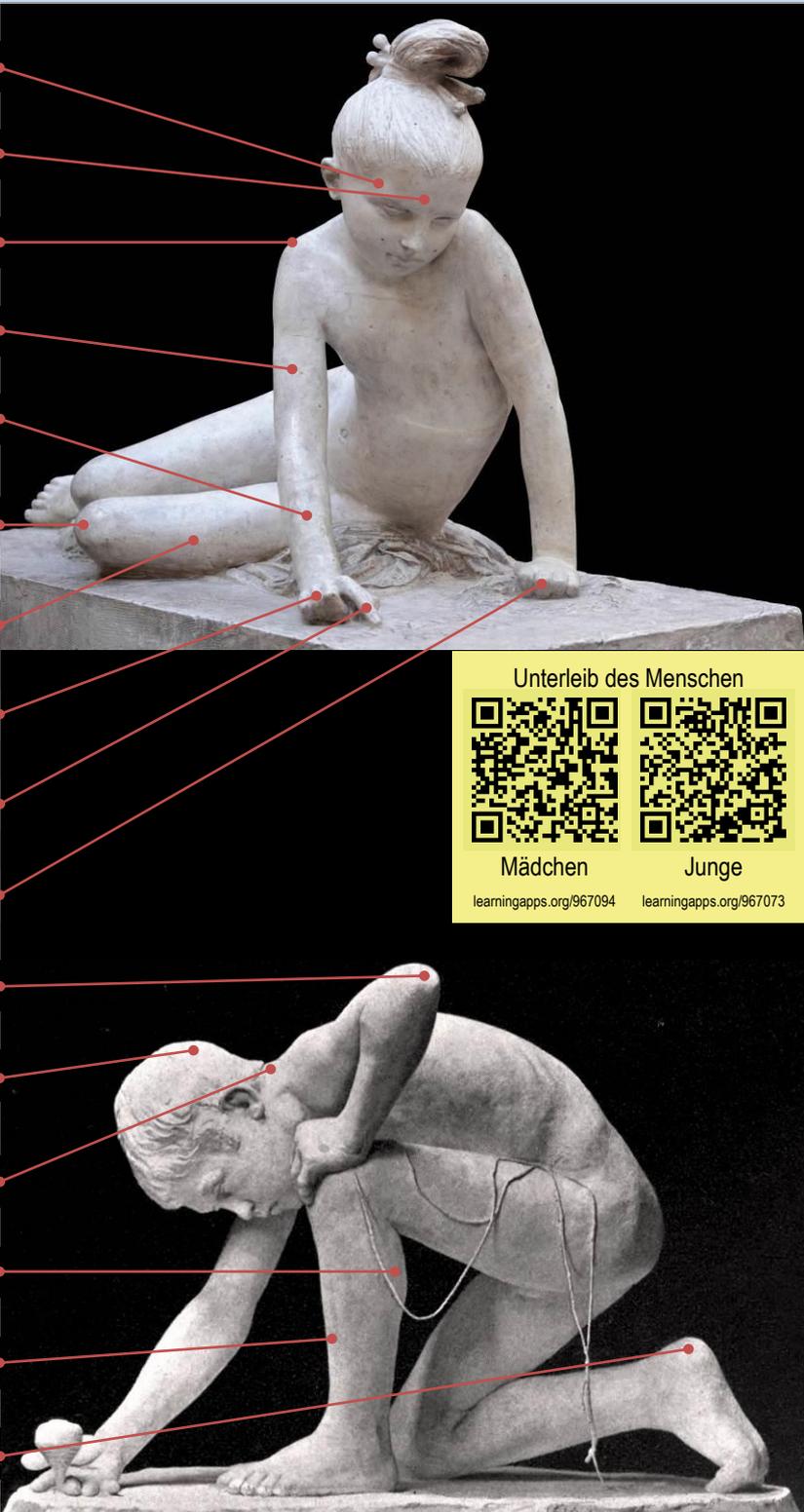
l)

m)

n)

o)

p)



Unterleib des Menschen



Mädchen

learningapps.org/967094



Junge

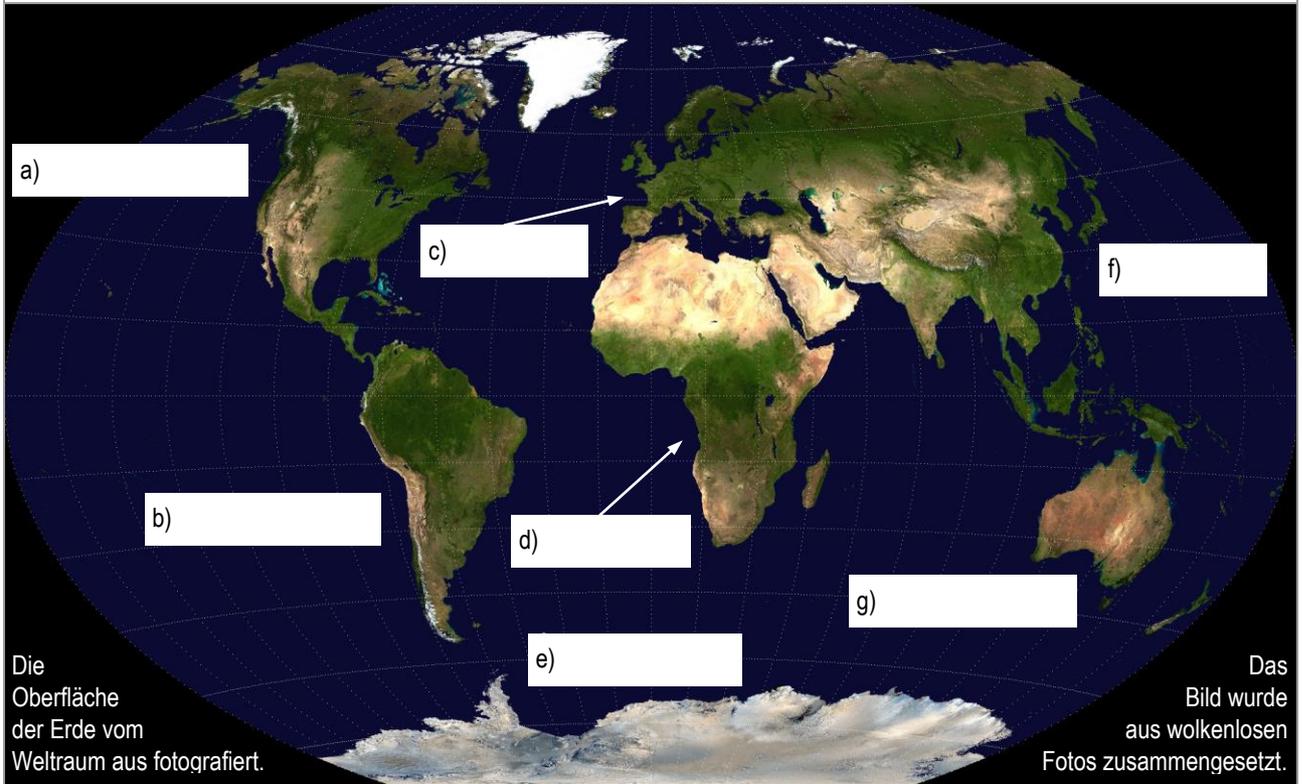
learningapps.org/967073

Auswahl

- Ellenbogen – Hacke – Hinterkopf – Knie – Mittelfinger – Nacken – Oberarm – Oberschenkel
Ringfinger – Schienbein – Schläfe – Schulter – Stirn – Unterarm – Wade – Zeigefinger

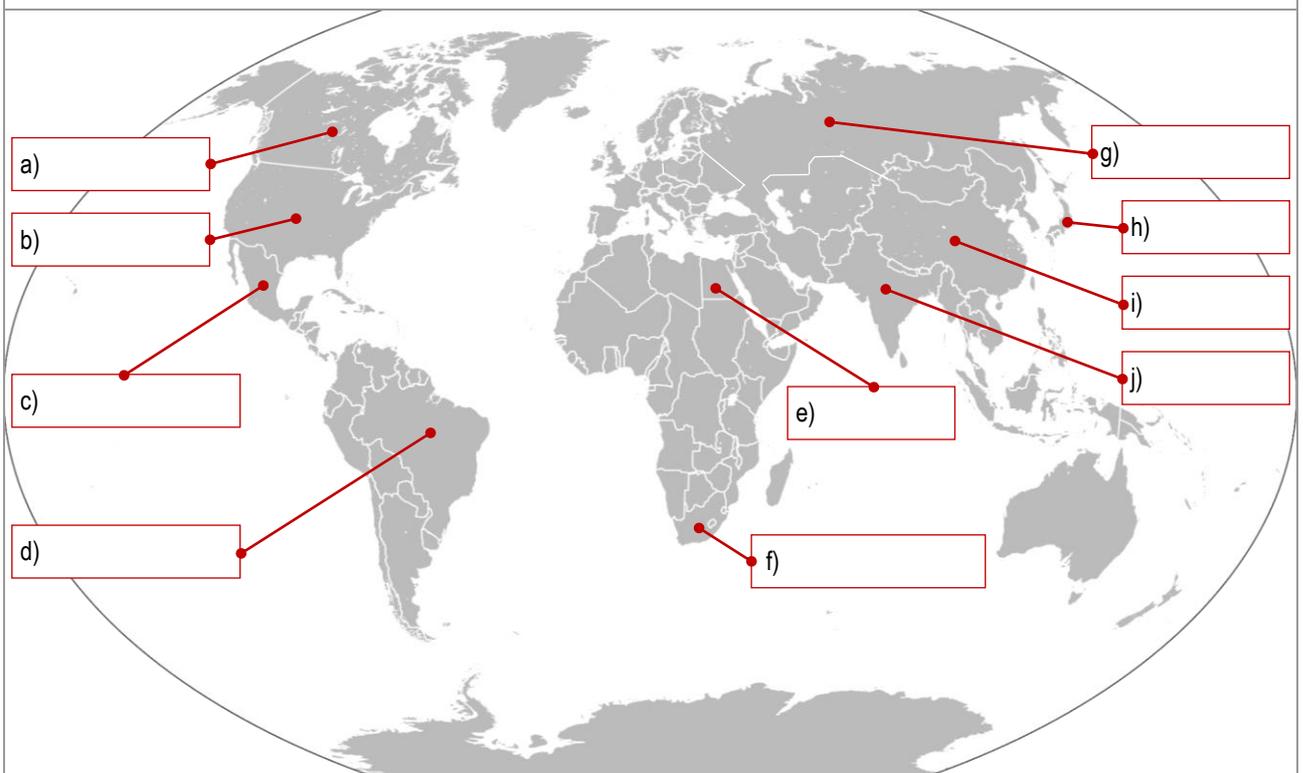
Aufgabe 5.21. ♦ Wie heißen die Kontinente der Erde. Trage die Namen in die weißen Felder ein.

Afrika – Antarktis – Asien – Australien – Europa – Nordamerika – Südamerika



Aufgabe 3.2. ♦♦ Wie heißen die gezeigten Länder. (Bei den gezeigten Ländern stimmen die Grenzen in der Karte ungefähr. Bei anderen Ländern fehlen die Grenzen zum Teil.)

Ägypten – Brasilien – China – Indien – Japan – Kanada
Mexiko – Russland – Südafrika – USA



- 1.2. **b)** 4, **c)** 16, **d)** 25, **e)** 36, **f)** 1, **g)** 49, **h)** 64.
- 1.3. **a)** 81, **b)** 100, **c)** 400, **d)** 10000, **e)** 121, **f)** 144, **g)** 8, **h)** 1, **i)** 27, **j)** 1000.
- 1.4. **b)** 5, **c)** 3, **d)** 2, **e)** 1, **f)** 4, **g)** 10, **h)** 8, **i)** 9, **j)** 20.
- 1.29. **b)** $2.2 = 4\text{cm}^2$. **c)** $7.7 = 49\text{cm}^2$.
- 1.30. Das Rechteck hat eine Fläche von 12cm^2 .
- 1.31. **a)** Das Heft ist 21cm breit und hat eine Länge von $29,7\text{cm}$ (Abweichungen sind möglich). **b)** Der Umfang beträgt $101,4\text{cm}$. **c)** Die Fläche beträgt $623,7\text{cm}^2$.
- 1.32. **a)** $U = 4 \cdot a = 4 \cdot 4\text{m} = 16\text{m}$. $16\text{m} - 1\text{m} = 15\text{m}$. Du benötigst 15m Leiste. **b)** $A = a^2 = (4\text{m})^2 = 16\text{m}^2$. Du musst 16m^2 kaufen.
- 1.33. Beispiel einer Lösung:
- | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
- 2.2. Can müsste **49,50€** für 5 Dosen Lackfarbe bezahlen.
- 2.3. Für ein Doppelalbum wird Lara **130 Stunden** benötigen.
- 2.4. Für 14 Pfannkuchen werden benötigt: **21 Eier, 1,75l Milch, 1050g Mehl und 7g Salz**.
- 2.15. Sechs Schüler hätten zusammen nur 2 Stunden benötigt.
- 2.16. **a)** Für 10 Produktionsschüler reicht die Packung 2 Tage. **b)** Mit einer Packung Kugelschreiber können 7 Produktionsschüler drei Tage lang schreiben.
- 2.17. Magdalena braucht **21 Stunden** bis nach Paris.
- 3.1. **a)** Maschine, **b)** Schleifpapier, **c)** Gliedermaßstab, **d)** Bohrer, **e)** Wasserwaage, **f)** Säge, **g)** Stehleiter, **h)** Arbeitskleidung, **i)** Schutzhelm, **j)** Staubschutzmaske, **k)** Kleber, **l)** Holzleim, **m)** Raufaser, **n)** Akrylfarbe, **o)** Tapetenmesser, **p)** Tapeziertisch, **q)** Spachtel, **r)** Drahtbürste, **s)** Lot, **t)** Sackkarre, **u)** Zurrgurt, **v)** Europalette, **w)** Gabelstapler, **x)** Quadratmeter, **y)** Lastkraftwagen, **z)** Spedition.
- 3.2. **Zu a) – zu b)** schleifen, **zu c)** gliedern, messen, **zu d)** bohren, **zu e)** wässern, wiegen, **zu f)** sägen, **zu g)** stehen, leiten, **zu h)** arbeiten, kleiden, **zu i)** schützen, **zu j)** stauben, schützen, maskieren, **zu k)** kleben, **zu l)** leimen, **zu m)** fasern, **zu n)** färben, **zu o)** tapezieren, messen, **zu p)** tapezieren, aufhängen, **zu q)** spachteln, **zu r)** bürsten, **zu s)** loten, **zu t)** einsacken, karren, **zu u)** zurren gurten, **zu v) – zu w)** gabeln, stapeln, **zu x) – zu y)** lasten, **zu z) –**
- 3.3. **a)** Joghurt, **b)** Margarine, **c)** Käse, **d)** Aubergine, **e)** Kartoffeln, **f)** Grapefruit, **g)** Shampoo, **h)** T-Shirt, **i)** Pullover, **j)** Jeans, **k)** Mohnbrötchen, **l)** Baguette, **m)** Gyros, **n)** Börek, **o)** Schwarzbrot, **p)** Franzbrötchen, **q)** Croissant, **r)** Chicken Wings, **s)** Cheeseburger, **t)** Champignon, **u)** Sandwich, **v)** Cappuccino, **w)** Caffe Latte, **x)** Latte Macchiato, **y)** Espresso, **z)** Spaghetti.
- 3.4. *Zum Beispiel:* Susi soll sieben sonderbare Sachen suchen. **a)** Mehrwertsteuer, **b)** Rabatt, **c)** Preisvergleich, **d)** Kalku
- 3.12. Die Biologen teilen alle Lebewesen, die es auf der Erde gibt, in drei Reiche ein: das Pflanzenreich, das Tierreich und das Reich der Pilze. In der Erdgeschichte haben sich zuerst die Pflanzen gebildet. Sie mussten sich damals allein aus dem Erdboden, dem Wasser und der Luft ernähren. Diese Fähigkeit haben sich die meisten Pflanzen bis heute erhalten.
- Wie alle Lebewesen bestehen die Pflanzen aus drei Arten von lebenswichtigen Stoffen, die in der unbelebten Natur nicht vorkommen. Das sind: Eiweiße, Fette und Kohlenhydrate. Zu deren Herstellung atmen sie Kohlendioxid

ein und saugen Wasser und Minerale aus der Umwelt auf. Da die Pflanzen das Licht der Sonne als Energiequelle nutzen, heißt der Herstellungsprozess Photosynthese. Als Abfall scheiden die Pflanzen Sauerstoff aus. Ohne die Pflanzen würde es keinen Sauerstoff in der Luft geben.

Die in der Erdgeschichte später entstandenen Tiere und Pilze können einige Eiweiße, Fette und Kohlenhydrate nicht selbst herstellen und sind daher auf die Pflanzen angewiesen: Entweder ernähren sie sich direkt von Pflanzen, oder sie fressen andere Tiere oder Pilze, die von Pflanzen leben.

Es gibt schätzungsweise 500 000 Arten von Pflanzen. Mit ihnen befasst sich die Biobotanik.

- 3.17. **a)** Registrierkasse, **b)** Portmonee, **c)** Girocard, **d)** servieren, **e)** Vitamine, **f)** Fromage, **g)** Qualität, **h)** Dermatologie.
- 3.18. **a)** Marketing, optimalen, **b)** kommuniziere, **c)** terminiere, **d)** Korrespondenz, **e)** Analyse, **f)** Injektion, **g)** Extraktion, Lokalanästhetikum.
- 3.19. **b)** Motiv, **c)** Monteur, **d)** Friteuse, **e)** Friseur, **f)** Filet.
- 3.22. **a)** Winkelschleifer, **b)** Sägeblatt, **c)** Sackkarre, **d)** Wasserpumpenzange, **e)** Lastkraftwagen, **f)** Hobelbank, **g)** Praktikumsbetrieb, **h)** Netzspannung, **i)** Wasserwaage, **j)** Akkusreiber, **k)** Maurerhammer, **l)** Heizkörperpinsel, **m)** Verbandskasten, **n)** Staubschutzmaske, **o)** Gefahrstoff, **p)** Inbusschlüssel, **q)** Schraubzwinge, **r)** Kreisdurchmesser, **s)** Arbeitsschuhe, **t)** Berufsschule, **u)** Handwerkskammer.
- 3.23. **a)** ärmlich, monatlich, täglich, leidlich, wahrscheinlich wöchentlich, leidlich, gesellschaftlich, peinlich **b)** teuflisch, fantastisch, spanisch, italienisch, notorisch, bestialisch, tierisch, neidisch, weibisch; **c)** fettig, eckig, ebenmäßig, ehrgeizig, jetzig, salzig, lustig, sonnig; **d)** beobachtbar, wunderbar, tragbar, machbar, sonderbar, kündbar, verhandelbar, waschbar, zerlegbar.
- 4.3. **b)** Du bist zuhause geblieben. **c)** Er hat dich besucht. **d)** Es hat lange gedauert. **e)** Wir haben uns gestritten. **f)** Ihr habt euch entschuldigt.
- 4.4. **b)** Du hast Angst gehabt. **c)** Sie ist schüchtern gewesen. **d)** Ihr habt euch entschuldigt.
- 4.5. **b)** Du bleibst zuhause. **c)** Er besuchte dich. **d)** Es dauerte lange. **e)** Wir stritten uns. **f)** Ihr entschuldigdet euch.
- 4.6. **b)** Du hattest Angst. **c)** Sie war schön. **d)** Sie hatten Glück.
- 4.7. **a)** Perfekt; **b)** Futur; **c)** Präteritum; **d)** Präteritum; **e)** Futur; **f)** Gegenwart; **g)** Gegenwart; **h)** Futur.
- 4.8. **a) Perfekt:** Ich habe am Tisch serviert. **Präteritum:** Ich servierte am Tisch. **Futur:** Ich werde am Tisch servieren. **b) Perfekt:** Er hat die Tischplatte geschliffen. **Präteritum:** Er schliff die Tischplatte. **Futur:** Er wird die Tischplatte schleifen. **c) Perfekt:** Ich habe Briefe geschrieben oder welche zur Post getragen. **Präteritum:** Ich schrieb Briefe oder trug welche zur Post. **Futur:** Ich werde Briefe schreiben oder welche zur Post tragen. **d) Perfekt:** Wir haben uns um Praktika beworben. **Präteritum:** Wir bewarben uns um Praktika. **Futur:** Wir werden uns um Praktika bewerben. **e) Perfekt:** Ich habe die Aufgaben erledigt, bevor ich Pause hatte. **Präteritum:** Ich erledigte die Aufgaben, bevor ich Pause gehabt hatte. **Futur:** Ich werde die Aufgaben erledigen, bevor ich Pause hatte.

- 4.13. a) Heutzutage **werden** komplizierte Aufgaben meistens mit dem Computer oder mit dem Taschenrechner **gerechnet**. b) Heutzutage **werden** Lebensläufe und Bewerbungsanschreiben in der Regel mit dem Computer geschrieben. c) Frikadellen **werden** warm oder kalt **gegessen**. d) Sekt **wird** aus spitzen Kelchen oder Schalen **getrunken**. e) Verderbliche Lebensmittel **werden** in Kühlschiffen übers Meer und in Kühlwagen über Land **transportiert**. f) Im Restaurant **werden** Speisen von der linken und Getränke von der rechten Seite des Gastes **serviert**. g) In Gebäudegrundrissen und in Gebäudeaufzügen **werden** alle Längen in Metern **angegeben**. h) Eilbriefe **werden** sofort **zugestellt**. i) Nicht alle Rechtschreibfehler **werden** von MS- Word **gefunden**.
- 4.14. b) Die Eltern schlagen niemals ihr Kind. c) Melina presst die Orange aus. d) Lenny isst das Eis vollständig auf.
- 5.2. 1) Schneeglöckchen, 2) Chrysantheme, 3) Narzisse, 4) Kirsche, 5) Banane, 6) Lilie, 7) Margerite, 8) Nelke.
Lösungssatz: **Verschenke Blumen!**
- 5.3. a) Kartoffel, b) Weizen, c) Roggen, d) Mais, e) Weinrebe, f) Zuckerrohr, g) Kakaobaum, h) Baum, i) Flachs, j) Baumwollstrauch, k) Korkeiche, l) Orchidee Vanilla, m) Zimtbaum, n) Gerste.
- 5.9. Antworten auf die Fragen:

a)						T	I	G	E	R	
b)			K	R	Ö	T	E	N			
c)			E	U	T	E	R				
d)			K	E	B	A	B				

e)			D	A	C	K	E	L			
f)					F	E	T	A			
g)			F	R	E	I					
h)	E	L	E	F	A	N	T				
i)			R	A	B	E	N				
j)					S	T	I	C	H		
k)					W	I	N	T	E	R	
l)	Q	U	A	L	L	E					
m)				T	E	R	M	I	T	E	N
n)		M	A	T	J	E	S				
o)				G	A	Z	E	L	L	E	N
p)				L	A	U	S				
q)						M	A	N	T	A	
r)					A	S	I	E	N		
s)						P	F	A	U		
t)				F	L	A	M	I	N	G	O
u)	S	T	R	A	U	ß					

- 5.14. a) Schläfe, b) Stirn, c) Schulter, d) Oberarm, e) Unterarm, f) Knie, g) Oberschenkel, h) Ringfinger, i) Zeigefinger, j) Mittelfinger, k) Ellenbogen, l) Hinterkopf, m) Nacken, n) Wade, o) Schienbein, p) Hacke.
- 5.21. a) Nordamerika, b) Südamerika, c) Europa, d) Afrika, e) Antarktis, f) Asien, g) Australien.
- 5.22. a) Kanada, b) USA, c) Mexiko, d) Brasilien, e) Ägypten, f) Südafrika, g) Russland, h) Japan, i) China, j) Indien.

Nachweise der empfohlenen Lern-Software (QR-Codes)

Seite	Name des QR-Codes	Internetseite	Urheber
2	Selbstlernhefte	sprungbrett-hh.de/02-produktionsschulen/selbstlernhefte/	
3	Anschaulich Paare finden	learningapps.org/4741721	iLern Schwarzst
4	Quadratzahlen Mehr Potenzen Anders erklärt Mehr Wurzeln	learningapps.org/4400453 learningapps.org/1075756 ivi-education.de/video/wurzelbegriff-quadratwurzel/ learningapps.org/2696731	Brunnen Sebastian Stoll, 180grad-flip Admin8754
6	Unterschied u und A Beispiele	ivi-education.de/video/umfang-und-flaecheninhalte/ learningapps.org/418518	Sebastian Stoll, 180grad-flip Jakob Jonscher
7	Rechne über Kreuz	learningapps.org/1276874	Rafael Fisch
11	Einfach Mittel (a) Schwierig	learningapps.org/372030 learningapps.org/2457382 learningapps.org/1169648	Sarah Filip Jannis41 Johann Voglmeier
14	Mehr Perfekt Präteritum einfacher Zeiten gemischt	learningapps.org/2373024 learningapps.org/5999429 learningapps.org/806138	Sandrine von Stolzmann Maria Mussak iLern
15	Einfach Mittelschwierig	learningapps.org/834344 learningapps.org/444220	Katja Rudloff Regina.Forstenlechner
16	Aktiv und Passiv	learningapps.org/3656267	Bettina Dauphin
17	Einfach Höre und schreibe (a) Höre und schreibe (b)	learningapps.org/4020579 learningapps.org/82053 learningapps.org/5238201	Anastasia Folomeeva Patpuz18 Ronny Christel
19	Hunderassen Reptil oder Amphibie Organe des Fisches	learningapps.org/574663 learningapps.org/555195 learningapps.org/922457	Hanna Hofstätter Katrin Hadeyer-Krenn J. Campa
20	Unterleib Mädchen Unterleib Junge	learningapps.org/967094 learningapps.org/967073	Harald Wilfer Harald Wilfer

Seite	Name des Bildes	Bildquelle	Plattform	Lizenz ¹
7	Lackfarbe	United Soybean Board	flickr.com	CC BY 2.0
	Eierpfannkuchen	Dr. Bernd Gross	wikimedia.org	CC BY-SA 3.0
8	Dose Kekse	Iryna Yeroshko	flickr.com	CC BY 2.0
9	PS-Jugendliche 1	PS Horn	www.sprungbrett-hh.de	
	PS-Jugendliche 2	PS Horn	www.sprungbrett-hh.de	
10	Verkäuferin	Matti Lang	Wikimedia	CC BY-SA 3.0 AT
11	Bär	Hupp Lisa	pixnio.com	CC0
	Baum	Joris Egger	Wikimedia	CC BY-SA 3.0
	Pilze	stevepb	pixnio.com	CC0
5	Bedienen	Café Einstein	de.topbrunch.com	CC0
6	Bewerben		pixnio.com	CC0
8	Fachkraft Systemgastronomie		pixnio.com	CC0
17	The Days of Creation	Gerald_G	publicdomainfiles.com	CC0
18	Schneeglöckchen	Dnlor 01	commons.wikimedia.org	CC BY-SA 3.0 AT
	Chrysantheme		pixnio.com	CC0
	Narzisse	Amanda Slater	flickr.com	CC BY-SA 2.0
	Kirsche		pexels.com	CC0
	Banane		plantura.garden	CC0
	Lilie	Dellex	commons.wikimedia.org	CC BY-SA 4.0
	Margerite	Ram-Man	commons.wikimedia.org	CC BY-SA 3.0
	Nelke	Tookapic	pexels.com	CC0
19	Pfau		pixnio.com	CC0
20	Junges Mädchen	Caroline Léna Becker	commons.wikimedia.org	CC BY 3.0
	Junge und Tulpe	archive.org	commons.wikimedia.org	CC0
21	Kontinente	NASA	commons.wikimedia.org	CC0
	Erde: Staaten	Hellerick	commons.wikimedia.org	CC BY-SA 3.0

¹ Creative Commons Licence