

*Selbstlernheft*

---

*Schreibe Deinen Namen bitte auf die Linie*

# Probierheft **ESA** **DIGITAL+**

**Auszüge aus zwei Selbstlernheften zur Vorbereitung auf den Ersten Allgemeinbildenden Schulabschluss**

---

<b>Anleitung für Lehrende</b>	<b>2</b>
<b>Auszüge aus dem Heft Mathematik ESA</b>	<b>3</b>
<b>Auszüge aus dem Heft Deutsch ESA</b>	<b>9</b>
<b>Musterlösungen</b>	<b>18</b>
<b>Nachweise der empfohlenen Lern-Software</b>	<b>20</b>
<b>Bildquellennachweise</b>	<b>20</b>

---

Produktionsschulzentrum Hamburg

Sprungbrett Dienstleistungen gGmbH  
Autoren: Dr. Ulf Borgeest, Angela Schneider



Dieses Selbstlernheft dient zur Vorbereitung auf die schriftlichen und mündlichen Prüfungen zum Erwerb des Ersten Schulabschlusses (ESA) gemäß der Allgemeinen Prüfungsordnung für Berufsbildende Schulen (APO-BVS). Die Aufgaben orientieren sich an der Erfahrungswelt der Jugendlichen und der berufsbildenden Praxis an den Hamburger Produktionsschulen. Im Anschluss an die Arbeit mit diesem Heft sollten die Jugendlichen Prüfungen der vergangenen Jahre bearbeiten.

Fachbegriffe sind fett gedruckt. Die Rauten hinter den Aufgabennummern geben den Schwierigkeitsgrad an (♦ = leicht, ♦♦ = mittel, ♦♦♦ = schwer). Der Anhang des Heftes enthält Musterlösungen.

Das Selbstlernheft ermöglicht ein individualisiertes, selbstgesteuertes Lernen. Es ist besonders für heterogene inklusive Lerngruppen geeignet. Die Jugendlichen können ihr Lerntempo selbst wählen und individuelle Schwerpunkte setzen. Einige werden das Selbstlernheft nahezu selbstständig bearbeiten, andere benötigen ständig Hilfe. Die Jugendlichen können die Lernsituation selbst bestimmen: in der Gruppe oder allein, in der Schule oder nach Absprache zu Hause.

Neben den Selbstlernheften benötigen die Jugendlichen unbedingt Wörterbücher, Lineale, Bleistifte, Buntstifte (mindestens 6 Farben), Anspitzer, Radiergummis und Lineale. Zudem sollten Wörterbücher bereitstehen. Die Nutzung von Tablet-Computern, Smartphones oder PCs sollte ermöglicht werden.



Die Selbstlernhefte werden von den Produktionsschülerinnen und -schülern der Werkstätten Druck und Buchbinderei hergestellt und vertrieben.

Mit dem Kauf der Selbstlernhefte leisten Sie einen aktiven Beitrag zur Bildungsarbeit in unseren Produktionsschulen und unterstützen die Jugendlichen beim Übergang in den Beruf.

Ulf Borgeest und Angela Schneider, 2018

### Probierheft (ESA)

Dieses Heft ist urheberrechtlich geschützt. Vervielfältigungen sind verboten.

#### Eigenverlag:

Sprungbrett Dienstleistungen gGmbH  
Brookkehre 4  
21029 Hamburg

[www.sprungbrett-hh.de](http://www.sprungbrett-hh.de)

#### Druckerei:

Produktionsschulzentrum Hamburg  
[druckerei@sprungbrett-hh.de](mailto:druckerei@sprungbrett-hh.de)  
Telefon: 040-334 676 391

Einige Seiten enthalten *Quick Response Codes* (QR-Codes), die auf internetbasierte Lern-Apps verweisen. Damit können Grundlagen nachgearbeitet, weitere Beispiele behandelt oder Aufgaben für Fortgeschrittene in Angriff genommen werden (siehe das Verzeichnis im Anhang). Eine App lässt sich aufrufen, indem der zugehörige QR-Code ins Bildfeld der Kamera eines Smartphones oder Tablet-Computers gehalten wird. Bei einigen Geräten muss vorher eine App zum Scannen von QR-/Barcodes installiert werden.



**Aufgabe 4.** ♦ Trage in die weißen Felder die Ergebnisse ein. Umrande die Felder der **Quadratzahlen**.  
(Die Idee für diese Aufgabe stammt von der Sprungbrett-Teilnehmerin Ann-Katrin Unger.)

	4 · 6	7 · 2	0 · 1	1 · 0	6 · 8	2 · 7	2 · 4	8 · 3	8 · 4	7 · 6	11 · 3	10 · 7	12 · 4
	1 · 8	8 · 7	3 · 9	8 · 0	4 · 7	5 · 5	5 · 8	7 · 7	6 · 9	9 · 5	12 · 1	10 · 3	12 · 1
	6 · 4	8 · 5	2 · 2	4 · 9	5 · 1	0 · 5	8 · 6	9 · 8	4 · 4	2 · 9	12 · 9	12 · 3	12 · 6
	3 · 0	3 · 1	6 · 3	7 · 5	5 · 6	9 · 7	4 · 5	9 · 9	3 · 8	5 · 7	11 · 9	10 · 0	10 · 8
	8 · 2	9 · 6	4 · 2	7 · 4	6 · 6	0 · 9	2 · 3	4 · 1	2 · 6	6 · 7	12 · 5	10 · 1	10 · 6
	3 · 4	9 · 1	3 · 7	6 · 5	9 · 3	8 · 9	3 · 5	4 · 3	5 · 9	9 · 0	11 · 4	11 · 0	12 · 1
	6 · 0	6 · 1	2 · 8	3 · 2	8 · 8	2 · 5	4 · 8	5 · 4	6 · 2	9 · 4	10 · 9	12 · 8	10 · 2
	9 · 5	7 · 9	1 · 4	3 · 6	5 · 3	7 · 8	1 · 1	3 · 3	5 · 2	7 · 3	11 · 8	12 · 7	11 · 7

**Aufgabe 5.** ♦♦ Wie oft ist der zweite Betrag im ersten Betrag enthalten?

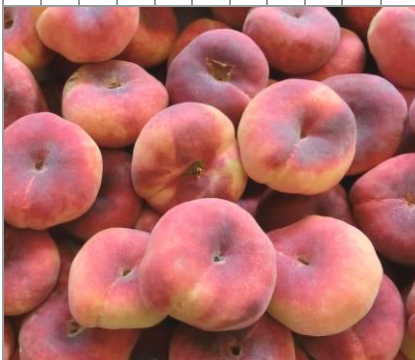
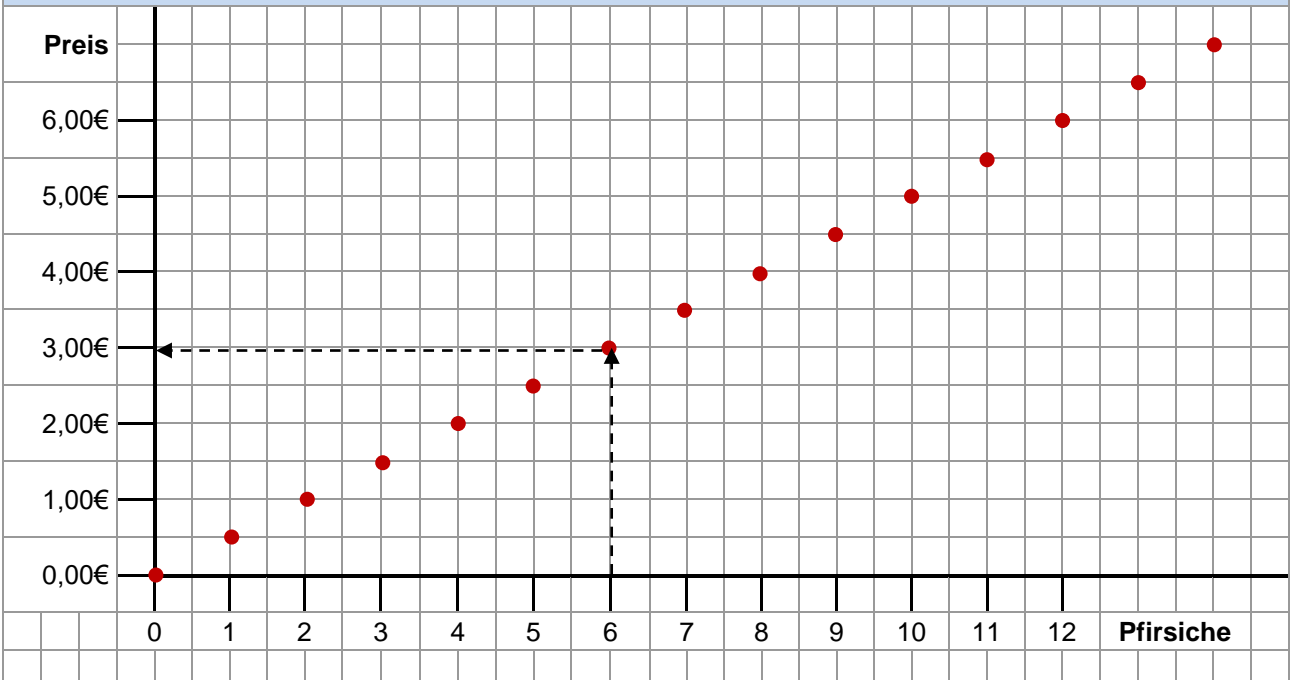
1 0 € : 2 € = <u>5</u>	1 € : 0, 2 0 € =	1, 4 0 € : 0, 2 0 € =
4 0 € : 2 € =	1 € : 0, 1 0 € =	0, 9 0 € : 0, 1 5 € =
4 0 € : 5 € =	1 € : 0, 0 5 € =	1, 3 0 € : 0, 1 3 € =
5 5 € : 5 € =	1 € : 0, 0 2 € =	1, 5 0 € : 0, 2 5 € =
9 0 € : 2 € =	1 € : 0, 5 0 € =	1, 6 0 € : 0, 0 8 € =

**Aufgabe 6.** ♦♦♦ Teile die Geldbeträge.

2 2 € : 2 = <u>1 1 €</u>	6, 4 0 € : 8 = <u>0, 8 0 €</u>	2, 4 0 € : 1 2 = <u>0, 2 0 €</u>
4 8 € : 6 =	4, 4 0 € : 4 =	3, 6 0 € : 1 8 =
4 0 € : 8 =	4, 8 0 € : 8 =	2, 4 0 € : 2 4 =
5 6 € : 7 =	2, 4 0 € : 4 =	1, 5 0 € : 3 0 =
9 9 € : 9 =	7, 2 0 € : 9 =	9, 0 0 € : 6 0 =
2 5 € : 5 =	2, 5 0 € : 5 =	4, 5 0 € : 5 0 =
4 9 € : 7 =	4, 9 0 € : 7 =	4, 9 0 € : 7 0 =

**Wichtig:** Verwende ab hier einen Taschenrechner.

**Aufgabe 7.** Im folgenden **Diagramm** kannst Du den Preis von **Pfirsichen** ablesen, je nachdem wie viele Pfirsiche Du kaufst. Als Beispiel ist gezeigt, wie Du den Preis von sechs Pfirsichen ablesen kannst.



**a)** ♦ Welchen Preis haben sechs Pfirsiche?

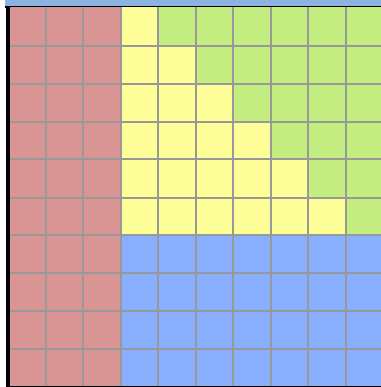
**b)** ♦ Welchen Preis haben neun Pfirsiche?

**c)** ♦♦ Trage die Preise in die Tabelle ein.

Pfirsiche	0	1	2	3	4	5	10	15	20	
Preis										

**d)** ♦ Wie viele Pfirsiche kannst Du für 4,00€ kaufen?

**e)** ♦♦ Wie viele Pfirsiche kannst Du für 7,50€ kaufen?



**Aufgabe 8.** ♦ Das Quadrat ist in 100 Kästchen unterteilt. Jedes Kästchen entspricht 1% (**Prozent**). Ergänze die Tabelle.

**Prozent** bedeutet „von 100 Teilen“ oder „Hundertstel“.

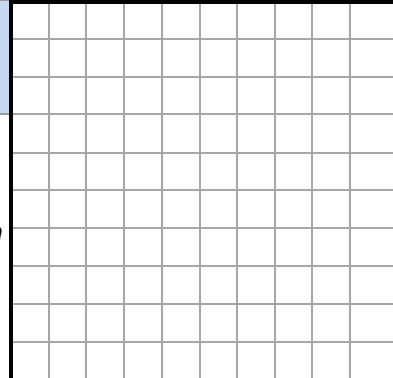
Zum Beispiel:  
30% bedeutet „30 von 100 Teilen“ oder „30 Hundertstel“.

Farbe	%
	[ Kästchen ]
Das Ganze	100

**Aufgabe 9.** ♦ Zeichne die farbigen **Anteile** in das Quadrat ein. Verwende die Prozentsätze aus der Tabelle.

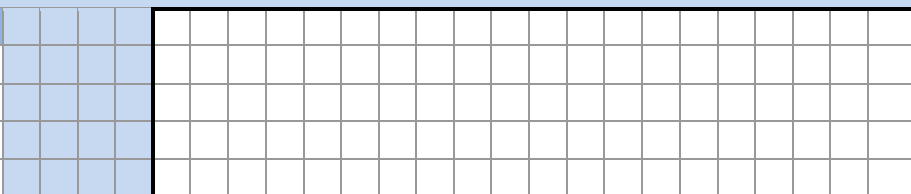
Farbe	%
	[ Kästchen ]
Das Ganze	100
	50
	30
	15
	5

**Tipp:** Wie Du die farbigen Kästchen anordnest, ist egal.

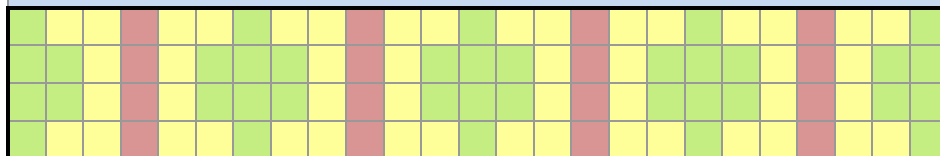


**Aufgabe 10.** ♦ Zeichne die farbigen **Anteile** in das Rechteck ein.

Farbe	%
	45
	25
	23
	7

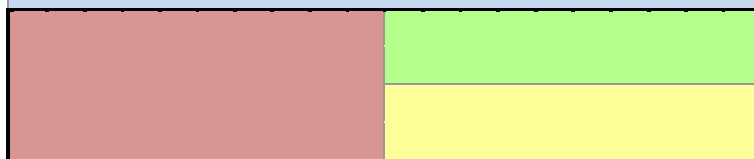


**Aufgabe 11.** ♦♦ Nach welchen **Prozentsätzen** sind die Farben auf dem Streifen verteilt?



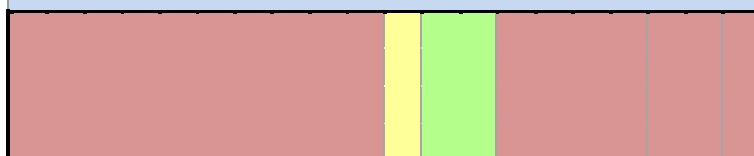
Farbe	%

**Aufgabe 12.** ♦♦ Nach welchen Prozentsätzen sind die Farben auf dem Streifen verteilt?



Farbe	%

**Aufgabe 13.** ♦♦♦ Nach welchen Prozentsätzen sind die Farben auf dem Streifen verteilt?



Farbe	%



Leicht (a)



Leicht (b)



Mittel



Schwer

### Lösen von Prozentaufgaben

Alle Prozent-Aufgaben kannst Du genau wie Dreisatzaufgaben mit Hilfe einer **Tabelle** lösen:

- Schreibe in der ersten Spalte die Prozentsätze untereinander, in der anderen Spalte die zugehörigen Werte (z.B. €, kg, Personen).
- Überlege dabei, welche **Prozentsätze** den im Text genannten **Werten** entsprechen.
- Ein Feld bleibt zunächst leer.
- Füge jetzt ein **Kreuz** in die Tabelle ein (siehe die roten Striche in der folgenden Aufgabe).
- Um die unbekanntene Zahl auszurechnen, nimmst Du die beiden durch einen roten Strich verbundenen Zahlen *mal*. Zum Schluss teilst Du durch die mit dem leeren Feld verbundene Zahl.

**Aufgabe 14.** ♦ In einer Klasse sind 25 Jugendliche. Davon haben 56% einen **Migrationshintergrund**. **a)** Wie viele Jugendliche sind das? **b)** Und wie viele Jugendliche sind deutscher **Abstammung**?

%	Personen																			
100	25																			
56																				

**a) Antwortsatz:**

**b) Antwortsatz:**

**Aufgabe 15.** ♦♦ Eine **Salami**, die 250g wiegt, hat folgende Bestandteile:

- Fett: 46%
- Eiweiß: 34%
- Wasser: 12%
- Kohlenhydrate: 8%

Wie viel Gramm haben die Bestandteile jeweils?

Fett																				
%	g																			
Eiweiß																				



**Antwortsatz:**



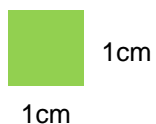
Prozentwerte berechnen



Zum Rauchen



Grundwerte berechnen

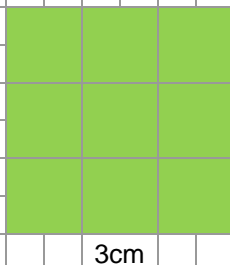


Ein **Quadrat**, dessen Seiten alle einen **Zentimeter** lang sind, ist einen **Quadratzentimeter** ( $1\text{cm}^2$ ) groß.

$$1\text{cm} \cdot 1\text{cm} = 1\text{cm}^2$$

**Aufgabe 16.** ♦ Welche **Flächen** (wie viele Quadratzentimeter) haben die **Quadrate**?

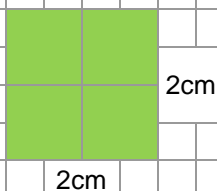
a)



$$3\text{ cm} \cdot 3\text{ cm} = 9\text{ cm}^2$$

Dieses Quadrat hat eine Fläche von  $9\text{ cm}^2$ .

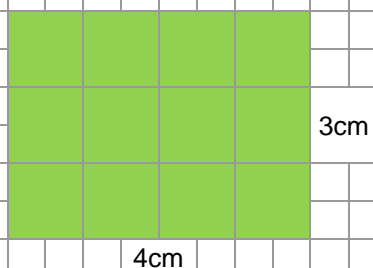
b)



e)



**Aufgabe 17.** ♦ ♦ Welche **Fläche** (wie viele Quadratzentimeter) hat das **Rechteck**?





## Probierheft (ESA)

## Sprache und Kommunikation

**Aufgabe 18.** ♦♦♦ Die folgenden Begriffe aus dem Einzelhandel enthalten jeweils mindestens einen Fehler. Unterstreiche die Fehler und notiere die richtigen Schreibweisen dahinter.



Falsch	Richtig
a) Jokurt	
b) Magariene	
c) Oberjienen	
d) Gräpfrutt	
e) Katofelen	
f) Schampinjong	
g) Zancrehm	
h) Schampu	
i) Tieschört	
j) Pullower	
k) Jiens	
l) Smardfon	
m) Teblett	

**Aufgabe 19.** ♦ Setze „F“, „V“ oder „W“ ein. Achte auf die **Groß-** und **Kleinschreibung** der Wörter. Nur **Nomen** werden groß geschrieben.

Unvollständig	Richtig	Unvollständig	Richtig
a) _iel		b) _ase	
c) _ald		d) _anille	
e) _ogel		f) _aden	
g) _liegen		h) _ernaschen	
i) _irus		j) _irtschaft	
k) _ernichten		l) _auchen	
m) _erstoß		n) _lies	
o) _ulkan		p) _egetarier	
q) _liese		r) _allen	
s) _orderseite		t) _ordering	
u) _orwand		v) _ieh	
w) _ierkant		x) _rosch	
y) _illa		z) _ioline	

**Aufgabe 20.** ♦♦ Schreibe einen Satz aus mindestens sechs Wörtern, in dem kein „r“ vorkommt.


# Lernen bringt Spaß!

## Sprache und Kommunikation

## Probierheft (ESA)

**Aufgabe 21.** ♦ Welche zusammengesetzten Wörter sind dargestellt?



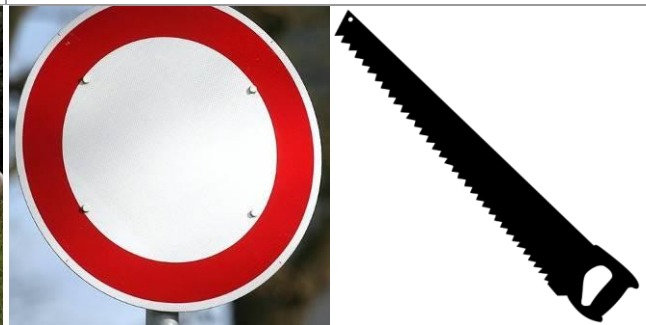
a)



b)



c)



d)



e)



f)

**Aufgabe 22.** ♦♦ Jedem Wort fehlen ein oder mehrere Buchstaben. Setze jeweils an die leere Stelle „d“, „dd“, „t“, „tt“, „td“ oder „dt“ ein. Schreibe jedes richtige Wort noch einmal daneben.

Unvollständig	Richtig	Unvollständig	Richtig
a) beschei_		b) lei_voll	
c) Lei_planke		d) Wan_lung	
e) En_eckung		f) en_legen	
g) en_gültig		h) En_lager	
i) Tro_el		j) sto_ern	
k) Verwan_e		l) en_äuschen	



Am Ende d oder t? (a)



Am Ende d oder t? (b)



Wörter mit k oder ck



Das oder dass?

**Aufgabe 23.** ♦ Bilde aus den folgenden Wörtern einen vollständigen Satz.

Mann – junge – Freundin – schreibt – Brief – seiner – langen – der – einen

### Satzglieder

Hast Du die Lösung gefunden? Sie lautet:

**Der junge Mann schreibt seiner Freundin einen langen Brief.**

Anhand Deines Satzes kannst Du verstehen, was man unter den **Satzgliedern** versteht. Die Satzglieder musst Du strikt unterscheiden von den **Wortarten**. Satzglieder sind:

**Subjekt (S):** Das Subjekt im Satz ist der Hauptdarsteller. Es ist völlig egal, ob es ein Lebewesen oder eine Sache ist. Wichtig ist:

Das Subjekt ist das WER ODER WAS in einem Satz.

WER ODER WAS schreibt einen langen Brief? Der junge Mann.

Das Subjekt besteht in Deinem Satz aus drei Wörtern. In anderen Sätzen kann es auch bloß aus zwei Buchstaben bestehen:

Er schreibt seiner Freundin einen langen Brief.

**Prädikat (P):** Das Prädikat im Satz ist das TUN des Subjekts.

WAS TUT der junge Mann? Schreiben.

Das Prädikat in Deinem Satz besteht nur aus dem einen Wort:

Der junge Mann schreibt seiner Freundin einen langen Brief.

Wandelst Du Deinen Satz aber ins Perfekt um, dann besteht das Prädikat plötzlich aus zwei Wörtern:

Der junge Mann hat seiner Freundin einen langen Brief geschrieben.

Ein vollständiger deutscher Satz besteht immer mindestens aus Subjekt und Prädikat:

Sie lacht.

„Sie“ ist das Subjekt, „lacht“ ist das Prädikat.) Im Englischen ist es auch so: She laughs. Kennst Du noch eine weitere Sprache, in der es ebenso – oder anders – ist?

Es gibt jedoch noch zwei weitere Satzglieder, die vorkommen können und die Du kennen musst:

**Dativobjekt (DO):** Das Dativobjekt im Satz gibt an, WEM ODER WAS etwas passiert? WEM ODER WAS schreibt der junge Mann? Seiner Freundin.

**Akkusativobjekt (AO):** Das Akkusativobjekt im Satz gibt an, um WEN ODER WAS es geht. WEN ODER WAS schreibt der junge Mann seiner Freundin? Einen langen Brief.

Alles zusammengefasst lautet Dein Satz:

Der junge Mann schreibt seiner Freundin einen langen Brief.

S P DO AO

Zur besseren Kennzeichnung sind die Abkürzungen der Satzglieder (S, P, DO, AO) unter dem Satz notiert.

Ins Perfekt umgewandelt sieht Dein Satz so aus:

Der junge Mann hat seiner Freundin einen langen Brief geschrieben.

S P DO AO P

Die Verbindungslinie zwischen den Ps heißt **Prädikatsklammer**.

**Aufgabe 24.** ♦♦ Kennzeichne die **Satzglieder** wie auf der vorigen Seite erklärt. Gliedere jeden Satz durch Trennstriche oder durch verschiedenartige Unterstreichungen. Schreibe die Abkürzungen der Satzglieder darunter und vergiss die **Prädikatsklammer** nicht, wenn sie erforderlich ist.

a) Der junge Mann schreibt seinen Lebenslauf.

b) Er zeigt ihn seinem Vermittler.

c) Sein Vermittler vermittelt dem jungen Mann einen Praktikumsplatz.

d) Der Praktikumsplatz gefällt dem jungen Mann.

**Aufgabe 25.** ♦♦♦ Im folgenden Text wurden die **Kommas** entfernt. Setze sie an den richtigen Stellen wieder ein.

### Tiere sind keine Wegwerfware

a) \_\_\_\_\_

An einer Autobahnraststätte wird ein wenige Tage altes Hundebaby gefunden das in der Toilette eingesperrt ist. Als er endlich entdeckt wird weiß niemand wie lange Zeit der kleine Welpen dort ausharren musste. Die Mitarbeiter eines Tierheims können das Tier nicht mehr retten. Jede medizinische Hilfe und auch die liebevolle Betreuung von Tierfreunden können es nicht mehr am Leben erhalten. An einer Autobahnauffahrt in Stade entdeckt ein LKW Fahrer fünf Kleintiere die in einen Karton eingesperrt sind. Er hat sie in ein Tierheim gebracht wo sie gerettet werden können. Andere Tiere werden an Leitplanken angebunden oder einfach im Wald allein gelassen. Viele Tierheime berichten dass sie vor allem kurz vor den Sommerferien zahlreiche ausgesetzte Hunde und Katzen versorgen müssen.

b) \_\_\_\_\_

Die Tierheime stoßen vor den Sommerferien an ihre Grenzen. In der Urlaubszeit wissen viele Tierbesitzer nicht was sie mit den Tieren machen sollen. Sie können sie nicht mit im Flugzeug an ihren Urlaubsort mitnehmen oder sie kennen ganz einfach niemand der sich um die Tiere während dieser Zeit kümmern kann. Die Hunde Katzen Meerschweinchen werden ihnen aus diesem Grunde lästig. Sie werden entsorgt wie Wegwerfware in Plastiksäcken in Müllcontainer geworfen in Kartons an Straßenrändern abgestellt oder in Wäldern ausgesetzt. Beispielhaft dafür ist Max ein sieben Monate alter sehr hübscher Labrador der völlig verängstigt im Juli auf einem Autobahnrastplatz in Sinstorf stand und sich seine Hundeseele aus dem Leib bellte. Max hatte noch Glück aber viele dieser ausgesetzten Tiere können nicht mehr gerettet werden weil sie verhungern verdursten oder weil Kälte und Hitze ihnen zusetzen.

*Fortsetzung nächste Seite.*

## Fortsetzung: Tiere sind keine Wegwerfware

c) \_\_\_\_\_

Tierschutzvereine klagen verzweifelt dass die Wegwerf-Einstellung gegenüber Tieren immer mehr zunehme und durch alle gesellschaftlichen Schichten gehe. Viele dieser Menschen kaufen sich nach dem Urlaub dann wieder ein neues Tier. Nicht nur im Sommer auch im Winter sind die Tierheime übervoll mit entsorgten Haustieren weil es auf den Ski-Urlaub zugeht. Viele Tierheime sind überlastet. Die Überzahl an herrenlosen Haustieren meistens Hunde und Katzen bereitet die meisten Probleme weil nicht genug Platz in den Tierheimen für sie da ist. Für sie müssen neue Besitzer gesucht werden die mit den Tieren richtig umgehen können. Die Tierschutzheime Deutschlands nehmen nach Angaben des Deutschen Tierschutzbundes jährlich ungefähr 300 000 Tiere auf. Davon sind bis zu 70 000 von ihren Besitzern ausgesetzt.

d) \_\_\_\_\_

Millionen Tiere werden in Häusern und Wohnungen gehalten. Sie sollen den Menschen Freude bringen, den der Natur entfremdeten Kindern diese Natur durch ein Tier ein bisschen näher bringen. Viele Tiere werden gedankenlos wie ein Umtauschgegenstand gekauft als niedliches kuschliges Weihnachts- oder Geburtstagsgeschenk als etwas zum Liebhaben. Vielfach wird nicht daran gedacht dass diese lebendigen Geschöpfe auch Mühe machen. Haustiere brauchen Platz andauernde Zuwendung und regelmäßige Pflege. Hunde brauchen Auslauf und Katzen wollen spielen. Sie brauchen Futter müssen tierärztlich versorgt werden und gerade in der Urlaubszeit braucht man jemanden der für das Tier sorgt wenn man verreisen möchte.



e) \_\_\_\_\_

Daher sollte man es sich sorgfältig überlegen ob man der Verantwortung für ein Haustier nachkommen kann bevor man es kauft. Tierschutzorganisationen appellieren an das Verantwortungsbewusstsein der Menschen für ihre Haustiere zu sorgen und Elend und Qualen von ihnen fernzuhalten. Niemand sei gezwungen sich ein Tier anzuschaffen. Wer es tue sollte sich dann auch seiner Pflichten bewusst sein die er für ein lebendiges Geschöpf übernehme.

**Aufgabe 26.** ♦♦ In dem Text *Tiere sind keine Wegwerfware* fehlen die Überschriften über den Absätzen. Wähle jeweils die passende Überschrift aus der Auswahl aus.

## Überschriften zur Auswahl

An Autobahnen ausgesetzt

Fühlt euch verantwortlich!

Haustiere brauchen andauernde Zuwendung

Übervolle Tierheime

Wohin mit den Haustieren im Urlaub?

**Aufgabe 27.** ♦♦ Jackie, Vera, Maja, Mehmet und Jonas haben den Text *Tiere sind keine Wegwerfware* durchgelesen. Sie stellen die folgenden Behauptungen auf. Beurteile jeweils, ob die Behauptungen mit dem Text übereinstimmen. Begründe Deine Meinung mit Hilfe des Textes.



**a)** Jackie sagt: „In Häusern und Wohnungen halten die Leute Milliarden Tiere“.

Diese Aussage ist korrekt:

Diese Aussage ist nicht korrekt:

Begründung:



**b)** Mehmet sagt: „In allen Schichten der Gesellschaft gibt es Menschen, die Tiere nach dem Gebrauch einfach wegwerfen“.

Diese Aussage ist korrekt:

Diese Aussage ist nicht korrekt:

Begründung:



**c)** Maja sagt: „Wer sich ein Tier anschafft, der muss sich dafür auch verantwortlich fühlen. Das sagen die Tierschutzorganisationen“.

Diese Aussage ist korrekt:

Diese Aussage ist nicht korrekt:

Begründung:



**d)** Jonas sagt: „Max ist ein sieben Monate alter Labrador. Er wurde an der Autobahn ausgesetzt. Die Helfer konnten ihn nicht mehr retten“.

Diese Aussage ist korrekt:

Diese Aussage ist nicht korrekt:

Begründung:



**e)** Vera sagt: „Etwa jedes vierte Tier, das die Deutschen Tierheime aufnehmen, wurde von seinen Besitzern ausgesetzt“.

Diese Aussage ist korrekt:

Diese Aussage ist nicht korrekt:

Begründung:

**Probierheft (ESA)**


**Sprache und Kommunikation**

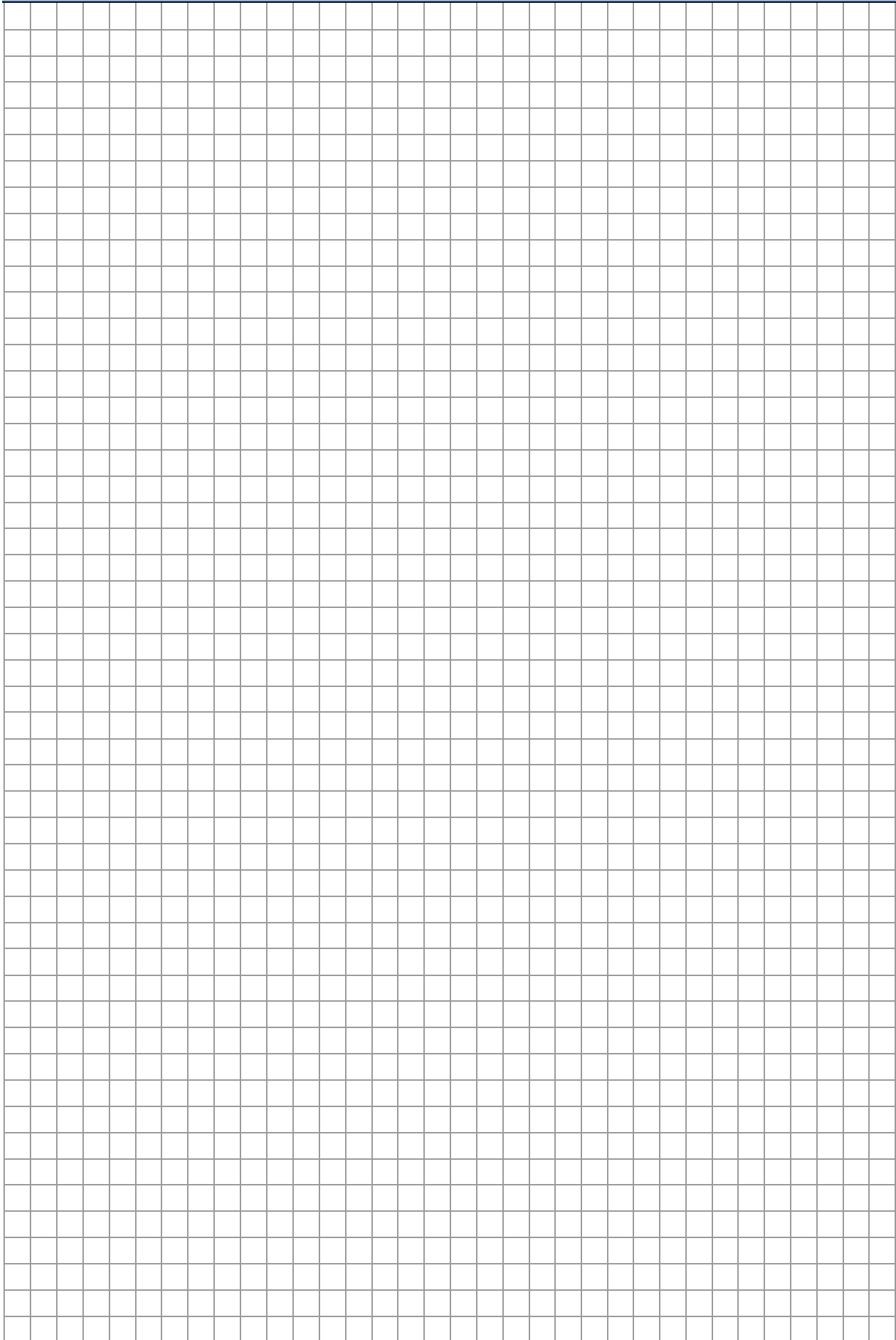
**Aufgabe 28.** ♦ Suche aus dem Text *Tiere sind keine Wegwerfware* jeweils mindestens zehn verschiedene Nomen, Adjektive und Verben heraus.

Nomen	Adjektive	Verben
<i>Hundebaby</i>	<i>altes</i>	<i>gefunden</i>

**Aufgabe 29.** ♦♦♦ Bilde von den Verben aus Aufgabe 6.3 den **Infinitiv** (Grundform), die 1. Person Einzahl Perfekt und die 1. Person Einzahl Präteritum.

Infinitiv	1. Person Einzahl Perfekt	1. Person Einzahl Präteritum
<i>finden</i>	<i>ich habe gefunden</i>	<i>ich fand</i>

 <p>Nomen oder Verb?</p>	 <p>Verben finden</p>	 <p>Drei Wortarten</p>	 <p>Fünf Wortarten</p>
---	--	--	---







1. Sie können höchstens 18,00€ für das Geschenk ausgeben.
2. Für drei Säfte musst Du **8,40€** bezahlen.
3. Die drei Länder geben zusammen **4.000.000,00€** aus.
5.

5	5	7
20	10	6
8	20	10
11	50	6
45	2	20
6.

0,80€	1,10€	0,20€
5€	0,60€	0,10€
8€	0,60€	0,05€
11€	0,80€	0,15€
5€	0,50€	0,09€
7€	0,70€	0,07€
7. a) Sechs Pfirsiche kosten **3,00€**. b) Neun Pfirsiche kosten **4,50€**. c) Preise von Pfirsichen:

0	1	2	3	4	5	10	15	20
<b>0,00</b>	<b>0,50</b>	<b>1,00</b>	<b>1,50</b>	<b>2,00</b>	<b>2,50</b>	<b>5,00</b>	<b>7,50</b>	<b>10,00</b>
- d) Für 4 Euro kannst Du **8 Pfirsiche** kaufen.
- e) Für 7,50€ kannst Du **15 Pfirsiche** kaufen.
8. Rot: **30%**, Gelb: **21%**, Grün: **21%**, Blau: **28%**.
11. Rot: **16%**, Gelb: **48%**, Grün: **36%**.
12. Rot: **50%**, Gelb: **25%**, Grün: **25%**.
13. Rot: **85%**, Gelb: **5%**, Grün: **10%**.
14. **14** Jugendliche haben einen Migrationshintergrund.  
25 – 14 = **11** Jugendliche sind deutscher Abstammung.
15. Fett: **115g**, Eiweiß: **85g**, Wasser: **30g**, Kohlenhydrate: **20g**.
16. b)  $2\text{cm} \cdot 2\text{cm} = 4\text{cm}^2$ . c)  $7\text{cm} \cdot 7\text{cm} = 49\text{cm}^2$ .
17. Das Rechteck hat eine Fläche von  $3\text{cm} \cdot 4\text{cm} = 12\text{cm}^2$ .
18. a) Joghurt; b) Margarine; c) Auberginen; d) Grapefruit; e) Kartoffeln; f) Champignon; g) Zahncreme; h) Shampoo; i) T-Shirt; j) Pullover; k) Jeans; l) Smartphone; m) Tablet.
19. a) viel; b) Vase; c) Wald; d) Vanille; e) Vogel; f) Faden; g) fliegen; h) vernaschen; i) Virus; j) Wirtschaft; k) vernichten; l) fauchen; m) Verstoß; n) Vlies; o) Vulkan; p) Vegetarier; q) Fliese; r) fallen; s) Vorderseite; t) Forderung; u) Vorwand; v) Vieh; w) vierkant; x) Frosch; y) Villa; z) Violine.
20. Zum Beispiel: Das wilde Huhn macht dem weißen Huhn alles nach.
21. a) Handschuhe; b) Nagelschere; c) Gänseblümchen; d) Kreissäge; e) Sonnabend; f) Länderspiel.
22. a) bescheid; b) leidvoll; c) Leitplanke; d) Wandlung; e) Entdeckung; f) entlegen; g) endgültig; h) Endlager; i) Trottel; j) stottern; k) Verwandte; l) enttäuschen.
23. Der junge Mann schreibt seiner Freundin einen langen Brief.
24. a) Der junge Mann (S) schreibt (P) seinen Lebenslauf (AO).  
b) Er (S) zeigt (P) ihn (AO) seinem Vermittler (DO).  
c) Sein Vermittler (S) vermittelt (P) dem jungen Mann (DO) einen Praktikumsplatz (AO). d) Der Praktikumsplatz (S) gefällt (P) dem jungen Mann (DO).
25. Ein wenige Tage altes Hundebaby wird eingesperrt in der Toilette einer Autobahnraststätte gefunden. Als er endlich entdeckt wird, weiß niemand, wie lange Zeit der kleine Welpe dort ausharren musste. Die Mitarbeiter eines Tierheimes können das Tier nicht mehr retten. Jede medizinische Hilfe und auch die liebevolle Betreuung von Tierfreunden können es nicht mehr am Leben erhalten. An einer Autobahnauffahrt in Stade werden fünf in einem Karton eingesperrte Kleintiere von

einem LKW Fahrer entdeckt und in ein Tierheim gebracht, wo sie gerettet werden können. Andere Tiere werden an Leitplanken angebunden oder einfach im Wald allein gelassen. Viele Tierheime berichten, dass sie vor allem kurz vor den Sommerferien zahlreiche ausgesetzte Hunde und Katzen versorgen müssen.

Die Tierheime stoßen vor den Sommerferien an ihre Grenzen. In der Urlaubszeit wissen viele Tierbesitzer nicht, was sie mit den Tieren machen sollen. Sie können sie nicht mit im Flugzeug an ihren Urlaubsort mitnehmen oder sie kennen ganz einfach niemand, der sich um die Tiere während dieser Zeit kümmern kann. Die Hunde, Katzen, Meerschweinchen werden ihnen aus diesem Grunde lästig und entsorgt wie Wegwerfware, in Plastiksäcken in Müllcontainer geworfen, in Kartons an Straßenrändern abgestellt oder in Wäldern ausgesetzt. Beispielhaft dafür ist Max, ein sieben Monate alter Labrador, der völlig verängstigt im Juli auf einem Autobahnrastplatz in Sinstorf stand und sich seine Hundeseele aus dem Leib bellte. Max hatte noch Glück, aber viele dieser ausgesetzten Tiere können nicht mehr gerettet werden, weil sie verhungern, verdursten oder weil Kälte und Hitze ihnen derart zusetzen, dass auch Medikamente und Infusionen ihr Leben nicht mehr retten können.

Tierschutzvereine klagen verzweifelt, dass die Wegwerf-Einstellung gegenüber Tieren immer mehr zunehme und durch alle Schichten gehe. Viele dieser Menschen kaufen sich nach dem Urlaub dann wieder ein neues Tier. Nicht nur im Sommer, auch im Winter sind die Tierheime übervoll mit entsorgten Haustieren, weil es auf den Ski-Urlaub zugeht. Viele Tierheime sind überlastet. Die Überzahl an herrenlosen Haustieren, meistens Hunde und Katzen, bereitet die meisten Probleme, weil nicht genug Platz in den Tierheimen für sie da ist. Für sie müssen neue Besitzer gesucht werden. Die Tierschutzheime Deutschlands nehmen nach Angaben des Deutschen Tierschutzbundes jährlich ungefähr 300 000 Tiere auf. Davon sind bis zu 70 000 von ihren Besitzern ausgesetzte Tiere.

Millionen Tiere werden in Häusern und Wohnungen gehalten. Sie sollen den Menschen Freude bringen, den der Natur entfremdeten Kindern diese Natur durch ein Tier ein bisschen näher bringen. Viele Tiere werden gedankenlos wie ein Umtauschgegenstand gekauft, als niedliches, kuschliges Weihnachts- oder Geburtstagsgeschenk, als etwas zum Liebhaben. Vielfach wird nicht daran gedacht, dass diese lebendigen Geschöpfe auch Mühe machen. Haustiere brauchen Platz, andauernde Zuwendung und regelmäßige Pflege. Hunde brauchen Auslauf und Katzen wollen spielen. Sie brauchen Futter, müssen tierärztlich versorgt werden und gerade in der Urlaubszeit braucht man jemanden, der für das Tier sorgt, wenn man verreisen möchte.

Aus diesen Gründen sollte man es sich sorgfältig überlegen, ob man dieser Verantwortung für ein Haustier nachkommen kann, bevor man es kauft. Verschiedene Tierschutzorganisationen appellieren an das Verantwortungsbewusstsein der Menschen für ihre Haustiere

zu sorgen und Elend und Qualen von ihnen fernzuhalten. Niemand sei gezwungen, sich ein Tier anzuschaffen. Wer es tue, sollte sich dann auch seiner Pflichten und der Verantwortung bewusst sein, die er für ein lebendiges Geschöpf übernehme.

26. **a) Diese Aussage ist nicht korrekt:** „Millionen Tiere werden in Häusern und Wohnungen gehalten“, steht in Absatz (d). **b) Diese Aussage ist korrekt:** „Tierschutzvereine klagen verzweifelt dass die Wegwerf-Einstellung gegenüber Tieren immer mehr zunehme und durch alle gesellschaftlichen Schichten gehe“, steht in Absatz (c). **c) Diese Aussage ist korrekt:** „Tierschutzorganisationen appellieren an das Verantwortungsbewusstsein der Menschen für ihre Haustiere zu sorgen und Elend und Qualen von ihnen fernzuhalten“, steht in Absatz (e). **d) Diese Aussage ist nicht korrekt:** „Max ein sieben Monate alter sehr hübscher Labrador der völlig verängstigt im Juli auf einem Autobahnrastplatz in Sinstorf stand und sich seine Hundeseele aus dem Leib bellte. Max hatte noch Glück aber viele dieser ausgesetzten Tiere können nicht mehr gerettet werden“, steht in Absatz (b). **e) Diese Aussage ist korrekt:** „Die Tierschutzheime Deutschlands nehmen nach Angaben des Deutschen Tierschutzbundes jährlich ungefähr 300 000 Tiere auf. Davon sind bis zu 70 000 von ihren Besitzern ausgesetzt“, steht in Absatz (c).
27. **a)** An Autobahnen ausgesetzt. **b)** Übervolle Tierheime. **c)** Wohin mit den Haustieren im Urlaub? **d)** Haustiere

brauchen andauernde Zuwendung. **e)** Fühlt euch verantwortlich!

### 28. Wörter aus dem Text „Tiere sind keine Wegwerfware“

Nomen	Adjektive	Verben
Autobahnraststätte	lange	eigesperrt
Tage	kleine	entdeckt
Toilette	liebvolle	ausharren
Zeit	kurz	musste
Welpen	ausgesetzt	können
Mitarbeiter	lästig	erhalten
Tierheime	alter	zunehme
Hilfe	hübscher	gebracht
Betreuung	verängstigt	gerettet
Leben	gesellschaftlich	werden

### 29. Verben von Aufgabe 6.2:

Infinitiv	Perfekt	Präteritum
einsperren	Ich habe eingesperrt	Ich sperrte ein
entdecken	Ich habe entdeckt	Ich entdeckte
ausharren	Ich habe ausgeharrt	Ich harrete aus
müssen	Ich habe gemusst	Ich musste
können	Ich habe gekonnt	Ich konnte
erhalten	Ich habe erhalten	Ich erhielt
zunehmen	Ich habe zugenommen	Ich nahm zu
bringen	Ich habe gebracht	Ich brachte
retten	Ich habe gerettet	Ich rettete
werden	Ich bin geworden	Ich wurde

Die QR-Codes im Heft verweisen auf Lernsoftware im Internet. Alle stammen von der Seite <https://learningapps.org> und wurden von Lehrern erstellt:

Seite 3	Leichtes Plus-Rechnen	<a href="https://learningapps.org/4283250">https://learningapps.org/4283250</a>	von Hemma7 nach einer Idee von Solibo
	Plus-Rechnen	<a href="https://learningapps.org/5241428">https://learningapps.org/5241428</a>	von Michael Marko
	Werde Millionär/-in	<a href="https://learningapps.org/817757">https://learningapps.org/817757</a>	von Mint02
Seite 6	Leicht (a)	<a href="https://learningapps.org/1960751">https://learningapps.org/1960751</a>	von Chr. Hofmeister nach einer Idee von Pauline.pp
	Leicht (b)	<a href="https://learningapps.org/445054">https://learningapps.org/445054</a>	von Nando Stöcklin
	Mittel	<a href="https://learningapps.org/53328">https://learningapps.org/53328</a>	von Monika Stadlbauer
Seite 7	Schwer	<a href="https://learningapps.org/2447141">https://learningapps.org/2447141</a>	von Stoidl
	Prozentwerte berechnen	<a href="https://learningapps.org/1839624">https://learningapps.org/1839624</a>	von Karim 2002
	Zum Rauchen	<a href="https://learningapps.org/2025688">https://learningapps.org/2025688</a>	von Alex3010 nach einer Idee von Arthur Hainböck
Seite 10	Grundwerte berechnen	<a href="https://learningapps.org/930638">https://learningapps.org/930638</a>	von Josef Scharmer
	Am Ende d oder t? (a)	<a href="https://learningapps.org/2924013">https://learningapps.org/2924013</a>	von iLern
	Am Ende d oder t? (b)	<a href="https://learningapps.org/3216290">https://learningapps.org/3216290</a>	von S_Schult
Seite 15	Wörter mit k oder ck	<a href="https://learningapps.org/2834164">https://learningapps.org/2834164</a>	von Primarschule Flamatt
	Das oder dass?	<a href="https://learningapps.org/2013968">https://learningapps.org/2013968</a>	von Fsasb
	Nomen oder Verb?	<a href="https://learningapps.org/1140143">https://learningapps.org/1140143</a>	von Harry2
Seite 15	Verben finden	<a href="https://learningapps.org/354163">https://learningapps.org/354163</a>	von Ulrico15
	Drei Wortarten	<a href="https://learningapps.org/1119144">https://learningapps.org/1119144</a>	von Ma. po
	Fünf Wortarten	<a href="https://learningapps.org/692303">https://learningapps.org/692303</a>	von Cornelia Stiegler

## Bildquellennachweise

Seite	Name des Bildes	Bildquelle	Plattform	Creative Commons Licence
3	Geburtstagsgeschenk		<a href="https://pixabay.com">pixabay.com</a>	CC0
	Drei Säfte		<a href="https://pixabay.com">pixabay.com</a>	CC0
	Entw.zusammenarbeit	Deutsche Post		CC0
5	Pfirsiche		<a href="https://pxhere.com">pxhere.com</a>	CC0
7	Salami	André Karwath	<a href="https://wikimedia.org">wikimedia.org</a>	CC BY-SA 2.5
9	Verkäuferin	Matti Lang	Wikimedia	CC BY-SA 3.0 AT
10	Hand		<a href="https://publicdomainpictures.net">publicdomainpictures.net</a>	CC0
	Schuhe		<a href="https://pexels.com">pexels.com</a>	CC0
	Schere		<a href="https://pxhere.com">pxhere.com</a>	CC0
	Blümchen	IKAI	Wikimedia	CC BY-SA 3.0
	Gänse	Obersachse	Wikimedia	CC BY-SA 2.5
	Kreis		Berliner Zeitung	CC0
	Säge		<a href="https://svgsilh.com">svgsilh.com</a>	CC0
	Sonne	Thomas Ledl	Wikimedia	CC BY-SA 3.0 AT
	Abend		<a href="https://pixnio.com">pixnio.com</a>	CC0
	Spiel		<a href="https://pixnio.com">pixnio.com</a>	CC0
13	Länder	OMS-WHO	Wikimedia	CC BY-SA 3.0
	Hund		<a href="https://kadena.af.mil">kadena.af.mil</a>	CC0
14	Jackie		<a href="https://publicdomainpictures.net">publicdomainpictures.net</a>	CC0
	Mehmet		<a href="https://incirlik.af.mil">incirlik.af.mil</a>	CC0
	Maja	Raymond Zoller	<a href="https://flickr.com">flickr.com</a>	CC0
	Jonas	Jarle Vines	Wikimedia	CC BY-SA 3.0 NO
	Vera	US-Botschaft Berlin	Wikimedia	CC0